

**MINISTERUL EDUCAȚIEI AL REPUBLICII MOLDOVA**  
**UNIVERSITATEA DE STAT DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT**

„APROBAT”  
la ședința Senatului USEFS  
proces-verbal nr. **6** din **7 februarie 2013**  
Rectorul USEFS, dr.hab., prof.univ.  
\_\_\_\_\_, V. Manolachi,

**PLANUL COMPLEX AL DIRECȚIILOR PRIORITARE DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ**  
**ÎN DOMENIUL CULTURII FIZICE ȘI SPORTULUI**  
**PENTRU ANUL 2013**

**CHIȘINĂU**  
**2013**

## CUPRINS

<b>I. PLANUL DE ACTIVITATE ȘTIINȚIFICĂ PENTRU ANUL 2013.....</b>	<b>3 - 4</b>
<b>II. DIRECȚIILE PRIORITARE DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ.....</b>	<b>5 - 54</b>
1. Direcția I. Bazele teoretico-metodologice ale pregătirii profesionale a specialiștilor în domeniul culturii fizice .....	5 - 19
2. Direcția II. Bazele teoretico-metodologice ale culturii fizice în sistemul învățământului preuniversitar și universitar.....	20 - 22
3. Direcția III. Bazele teoretico-metodologice ale antrenamentului sportiv.....	23 - 36
4. Direcția IV. Bazele teoretico-metodologice ale culturii fizice recreative și recuperare.....	37 - 43
5. Direcția V. Bazele teoretico-metodologice: psihologo-pedagogice și socioumanistice ale culturii fizice.....	44 - 46
6. Direcția VI. Aspecte educaționale și juridice ale protecției, pazei și securității.....	47 - 51
7. Direcția VII. Bazele medico-biologice ale culturii fizice.....	52 - 54
<b>III. PROIECTE DE CERCETARE-DEZVOLTARE INSTITUȚIONALE PE ANII 2011-2014.....</b>	<b>55</b>

## I. PLANUL DE ACTIVITATE ȘTIINȚIFICĂ PENTRU ANUL 2013

<i>Nr. crt.</i>	<i>Activități planificate</i>	<i>Responsabili</i>	<i>Termen de realizare</i>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1.	Realizarea planurilor și a proiectelor de cercetare științifică în cadrul catedrelor al facultăților, Centrului de Cercetări Științifice, al Laboratoarelor USEFS	Prorectorul pentru activitate științifică și sportivă, CCȘEFS	Pe parcursul anului
2.	Motivarea și implicarea cercetătorilor în elaborarea materialelor metodice și a articolelor științifice, precum și publicarea lor.	Prorectorul pentru activitate științifică și sportivă, CCȘEFS, șefii de catedre	Pe parcursul anului
3.	<p>Organizarea următoarelor manifestări științifice:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conferința științifică internațională a doctoranzilor și profesorilor: „Cultura fizică: Probleme științifice ale învățământului și sportului”;</li> <li>- Conferința științifică internațională a studenților și masteranzilor: ”Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice ”;</li> <li>- Conferințe științifice ale studenților pe direcțiile prioritare de cercetare ale catedrelor;</li> <li>- Conferința științifică „Probleme actuale ale teoriei și practicii în probele de gimnastică”</li> <li>- Conferința științifică „Kinetoterapia și kinetoprofilaxia afecțiunilor aparatului locomotor”</li> <li>- Seminar științifico-metodologic „Probleme actuale ale învățământului de cultură fizică”</li> <li>- Seminar științifico-metodologic „Particularitățile pregătirii sportivilor în jocurile sportive”</li> <li>- Seminar științifico-metodologic „Tehnologii de diagnosticare a nivelului de pregătire a sportivilor de performanță”</li> <li>- Seminar științifico-metodologic „Probleme actuale ale pregătirii sportivilor în probele</li> </ul>	<p style="text-align: center;">CCȘEFS, catedrele</p> <p style="text-align: center;">CCȘEFS, catedrele</p> <p style="text-align: center;">Catedrele</p> <p style="text-align: center;">Catedra de Gimnastică</p> <p style="text-align: center;">Catedra Cultura Fizică de Recuperare</p> <p style="text-align: center;">Catedra Bazele Teoretice ale Culturii Fizice</p> <p style="text-align: center;">Catedra Teoria și Metodica Jocurilor</p> <p style="text-align: center;">CCȘEFS</p> <p style="text-align: center;">Catedrele: Atletism, Probe Sportive Individuale,</p>	<p style="text-align: center;">Octombrie 2013</p> <p style="text-align: center;">Mai 2013</p> <p style="text-align: center;">Aprilie 2013</p> <p style="text-align: center;">Octombrie 2013</p> <p style="text-align: center;">Aprilie 2013</p> <p style="text-align: center;">Mai 2013</p> <p style="text-align: center;">Septembrie 2013</p> <p style="text-align: center;">Decembrie 2013</p> <p style="text-align: center;">Februarie 2013</p>

	<p>individuale de sport”</p> <p>- Seminar științifico-metodologic „Tendințe moderne în metodică de desfășurare a lecției de educație fizică în școală cu copiii din grupele speciale medicale”</p>	<p>Natație și Turism, Catedra Cultura fizică de Recuperare</p>	<p>Noiembrie 2013</p>
4.	<p>La data de 01 ianuarie 2013 la USEFS își fac studiile de doctorat 51 persoane. Susținerea tezelor acestora în cadrul Seminarului Științific de Profil și al Consiliului Științific Specializat D 40 13.00.04 la specialitatea: „Teoria și metodologia educației fizice, antrenamentului sportiv și culturii fizice de recuperare”, va avea loc după verificarea lor de către comisia de experți</p>	<p>Secția Doctorat ȘȘP CSS</p>	<p>Pe parcursul anului</p>

## II. DIRECȚIILE PRIORITARE DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ

### DIRECȚIA 1. BAZELE TEORETICO-METODOLOGICE ALE PREGĂTIRII PROFESIONALE A SPECIALIȘTILOR ÎN DOMENIUL CULTURII FIZICE

Nr. d/o	Tematica de cercetare științifică	Sarcinile de bază de cercetare științifică	Etapele de cercetare științifică	Rezultatele preconizate a cercetării științifice	Responsabili
1	2	3	4	5	6
1.	Профессионально-прикладная физическая подготовка сотрудников уголовного розыска в системе общеподготовительных и спортивных дисциплин в рамках вузовской программы	1. Determinarea conținuturilor educaționale adecvate ale culturii fizice sub aspectul profesiografic al specialistului. 2. Elaborarea conținutului educațional pentru programa analitică de educație fizică pentru colaboratorii poliției criminale.	<b>Etapa III</b> Elaborarea programei experimentale. Experimentarea mijloacelor adecvate ale metodologiei de pregătire fizică și antrenamente psihomotrice. Generalizarea rezultatelor cercetărilor teoretice și empirice.	Referat. Articole.	D. Pocatilov, S. Danail
2.	Pregătirea jucătoarelor de șah la etapa de inițiere sportivă (7-10 ani) în baza utilizării mijloacelor adecvate ale educației fizice	1. Aprecierea nivelului de pregătire psihofizică și psihomotrică a elevilor. 2. Experimentarea metodologiei elaborate.	<b>Etapa III</b> Prezentarea materialului integrativ al cercetării sub formă de disertație la catedră.	Disertația. Articole. Ghid metodic.	N. Madan, S. Danail
3	Formarea cunoștințelor teoretice în cadrul lecțiilor de educație fizică la elevii din ciclul gimnazial	1. Elaborarea conținutului educațional pentru programa analitică de educație fizică pentru elevii claselor gimnaziale – componenta teoretică.	<b>Etapa III</b> Elaborarea programei experimentale. Experimentarea metodologiei adecvate de formare a cunoștințelor teoretice.	Articole. Ghid metodic. Disertația	P. Sava
4.	Metodologia educației fizice cu elevii slab dezvoltăți ai claselor primare	1. Generalizarea teoriei și practicii educației fizice pentru clasele primare.	<b>Etapa II</b> Prezentarea materialului de	Referat. Articole	N. Gîrlea, S. Danail

		<p>2. Evaluarea potențialului fiziologic și motric al copiilor cu nivel scăzut de dezvoltare fizică</p> <p>3. Elaborarea metodicii experimentale de educație fizică.</p>	generalizare teoretică și al cercetărilor empirice.		
5.	Профессионально-прикладная физическая подготовка служащих подразделений специального назначения	<p>1. Generalizarea teoriei și practicii educației fizice pentru personalul din unitățile speciale.</p> <p>2. Evaluarea potențialului fiziologic și motric al persoanelor din unitățile speciale.</p> <p>3. Elaborarea metodicii experimentale de educație fizică.</p>	<p><b>Etapa II</b></p> <p>Prezentarea materialului de generalizare teoretică și al cercetărilor empirice.</p>	Referat. Articole	I. Ciumac, S. Danail
6.	Monitorizarea nivelului de dezvoltare și pregătire fizică a studenților facultății de farmacie	<p>1. Generalizarea teoriei și practicii educației fizice pentru studenții de la facultățile de medicină.</p> <p>2. Evaluarea potențialului fiziologic și motric al studenților de la facultățile de medicină.</p> <p>3. Elaborarea metodicii experimentale de educație fizică.</p>	<p><b>Etapa II</b></p> <p>Prezentarea materialului de generalizare teoretică și al cercetărilor empirice.</p>	Referat. Articole	G. Cozmei, I. Carp
7.	Metodologia de perfecționare și formare continuă a specialiștilor din domeniul educației fizice și sportului	<p>1. Aprecierea nivelului eficacității programei propuse privind pregătirea profesională a specialiștilor din domeniu.</p> <p>2. Aprecierea nivelului de cunoștințe și competențe pedagogice profesionale.</p> <p>3. Examinarea datelor obținute în cadrul ședinței catedrei.</p>	<p><b>Etapa III</b></p> <p>Evaluarea eficacității metodologiei adecvate privind (mai 2013). Prezentarea disertației în cadrul catedrei (decembrie 2013).</p>	Articole. Disertație. Monografie	M. Ionașcu, I. Carp
8.	Formarea competențelor de proiectare didactică la studenții facultăților de educație fizică și sport în cadrul disciplinei „TMCF”	<p>1. Aprecierea nivelului eficacității programei propuse privind pregătirea profesională a specialiștilor din domeniu.</p>	<p><b>Etapa III</b></p> <p>Evaluarea eficacității metodologiei adecvate privind (mai 2013).</p>	Articole. Disertație. Monografie	Gh. Braniște, S. Danail

		<p>2. Aprecierea nivelului de cunoștințe și competențe pedagogice de proiectare didactică.</p> <p>3. Examinarea datelor obținute în cadrul ședinței catedrei.</p>	Prezentarea disertației în cadrul catedrei (iunie 2013).		
9.	Formarea limbajului profesional scris la studenții facultăților de educație fizică și sport	<p>1. Aprecierea nivelului de cunoștințe și competențe ale limbajului scris la studenții FEFS.</p> <p>2. Evaluarea datelor obținute.</p> <p>3. Prezentarea rezultatelor cercetării pentru examinarea în cadrul ședinței catedrei.</p>	<p><b>Etapa III</b> Evaluarea eficacității metodologiei adecvate privind formarea limbajului profesional scris la studenții facultăților de educație fizică și sport (mai 2013).</p> <p>Prezentarea disertației în cadrul catedrei (iunie 2013).</p>	<p>Articole. Curs de lecții. Caiet de sarcini. Teza de doctor</p>	M. Timuș, S. Danail
10.	Corelarea formelor procesului educațional în condițiile instruirii diferențiate a studenților facultăților de educație fizică și sport	<p>1. Studiarea teoriei și practicii procesului educațional la FEFS.</p> <p>2. Determinarea formelor optime de instruire diferențiată a studenților FEFS.</p>	<p><b>Etapa III</b> Sondaj socio-pedagogic. Testări speciale. Evaluarea eficacității programei pentru experimentul pedagogic de constatare.</p>	<p>Articole. Referat.</p>	S. Pavel, I. Carp
11.	Pregătirea studenților colegiilor pedagogice pentru activitatea didactică în cadrul lecției de educație fizică cu clasele primare	<p>1. Aprecierea nivelului de pregătire tehnică și metodică a studenților.</p> <p>2. Aprecierea nivelului de cunoștințe și competențe pedagogice la studenți.</p>	<p><b>Etapa II</b> Sondaj socio-pedagogic. Testări speciale. Elaborarea programei pentru experimentul pedagogic de constatare.</p>	<p>Articole. Referat.</p>	N. Dodi, O. Aftimiciuc
12.	Metodologia formării competențelor profesionale pedagogice la viitorii antrenori în cadrul cursului de bază "Fotbal"	<p>1. Aprecierea nivelului de pregătire tehnică și metodică a studenților.</p> <p>2. Aprecierea nivelului de cunoștințe și competențe pedagogice la studenți.</p>	<p><b>Etapa II</b> Sondaj socio-pedagogic. Testări speciale. Elaborarea programei pentru experimentul</p>	<p>Articole. Referat.</p>	S Danail, V.Manolachi

			pedagogic de constatare.		
13.	Formarea comunicării profesionale la studenții facultăților Pază, protecție și securitate	1. Studierea teoriei și practicii domeniului. 2. Sondaj medico-sociologic	<b>Etapa I</b> Desfășurarea sondajului socio-pedagogic. Evaluarea procesului practicii pedagogice tradiționale privind formarea limbajului profesional.	Articole. Programa cercetării	E. Amelicichin, S. Danail
14.	Formarea competențelor profesionale la studenții facultății de kinetoterapie în cadrul practicii pedagogice	1. Studierea teoriei și practicii domeniului. 2. Sondaj medico-sociologic	<b>Etapa I</b> Desfășurarea sondajului socio-pedagogic. Evaluarea procesului practicii pedagogice tradiționale.	Articole. Programa cercetării	A. Rusu, S. Danail, O. Pascal
15.	Formarea cunoștințelor teoretice în cadrul lecțiilor de educație fizică la elevii din ciclul gimnazial	1. Elaborarea conținutului educațional pentru programa analitică de educație fizică pentru elevii claselor gimnaziale – componenta teoretică.	<b>Etapa III</b> Elaborarea programei experimentale. Experimentarea metodologiei adecvate de formare a cunoștințelor teoretice.	Articole. Ghid metodic. Disertația	P. Sava
16	Formarea competențelor profesionale la studenți în cadrul cursului în format electronic „Teoria și metodologia educației fizice”.	1. Generalizarea teoriei și practicii procesului didactic în cadrul disciplinei „Teoria și metodologia educației fizice”. 2. Aprecierea eficacității tehnologiei pedagogice elaborate.	<b>Etapa III</b> Elaborarea profesiogramei pedagogului în domeniul educației fizice. Experimentarea programei propuse.	Articole. Îndrumar metodic: „Teoria și metodologia educației fizice”(în format electronic).	V. Triboi
17.	Formarea competențelor de proiectare didactică la studenții facultăților de educație fizică și sport în cadrul disciplinei „TMCF”	1. Aprecierea nivelului eficacității programei propuse privind pregătirea profesională a specialiștilor din domeniu. 2. Aprecierea nivelului de cunoștințe și competențe pedagogice de	<b>Etapa III</b> Evaluarea eficacității metodologiei adecvate privind formarea competențelor de proiectare didactică (mai	Articole. Disertație. Monografie	Gh. Braniște



		proiectare didactică. 3. Examinarea datelor obținute în cadrul ședinței catedrei.	2013). Prezentarea disertației în cadrul catedrei (iunie 2013).		
18.	Bazele teoretico-metodologice ale pregătirii profesionale pedagogice a profesorului de educație fizică: aspect comunicativ.	1. Aprecierea nivelului eficacității programei propuse privind pregătirea profesională a specialiștilor din domeniu.	<b>Etapa III</b> Evaluarea eficacității metodologiei adecvate privind formarea profesională pedagogică a profesorului de educație fizică (septembrie 2013).	Articole. Disertație. Monografie	S. Danail
19.	Formarea competențelor profesionale pedagogice la studenții facultății Kinetoterapie în cadrul cursului „Educație fizică”	1. Aprecierea nivelului eficacității programei propuse privind pregătirea profesională a specialiștilor din domeniu. 2. Aprecierea nivelului de cunoștințe și competențe pedagogice profesionale.	<b>Etapa III</b> Evaluarea eficacității metodologiei adecvate privind formarea competențelor profesionale pedagogice la studenții facultății Kinetoterapie (ianuarie 2013).	Articole. Suport de lecții. Caiet metodic	E. Mileacova
20.	Concepții generale privind conținutul disciplinei „Metrologia sportului”	1. Aprecierea nivelului eficacității programei propuse privind pregătirea profesională a specialiștilor din domeniu. 2. Aprecierea nivelului de cunoștințe și competențe pedagogice profesionale.	<b>Etapa III</b> Evaluarea eficacității metodologiei adecvate privind formarea competențelor profesionale pedagogice la studenți în cadrul cursului „Metrologia sportului” (februarie 2013).	Articole. Suport de lecții. Caiet metodic	I. Arsene
21.	Bazele teoretico-metodologice ale practicii pedagogice pentru studenții facultăților de educație fizică și sport.	1. Aprecierea nivelului eficacității programei propuse privind pregătirea profesională a specialiștilor din domeniu. 2. Aprecierea nivelului de cunoștințe și competențe pedagogice	<b>Etapa III</b> Evaluarea eficacității metodologiei adecvate privind formarea competențelor profesionale pedagogice la studenți în	Articole. Caiet metodic. Agenda studentului practicant	I. Carp

		profesionale.	cadrul cursului „Practica pedagogică” (noiembrie 2013).		
22.	„Formarea psihosocială a personalității profesorului în cadrul procesului educațional de la facultățile de educație fizică și sport”	1. Studierea teoriei și practicii domeniului. 2. Sondaj medico-sociologic	<b>Etapa I</b> Desfășurarea sondajului socio-pedagogic. Evaluarea procesului practicii pedagogice tradiționale.	Articole. Programa cercetării	I. Truhina
23.	Pregătirea profesională a studenților facultății de educație fizică și sport în cadrul specializării manager în turism.	1. Analiza experienței internaționale referitor la instruirea profesională a specialiștilor din turism. 2. Argumentarea experimentală a structurii și conținutului pregătirii profesionale a studenților la specializarea “Manager în turism”.	<b>Etapa III</b> Sinteze teoretico-analitice privind concepțiile de bază ale problemei de pregătirea profesională a studenților facultății de educație fizică și sport în cadrul specializării manager în turism Sistematizarea și generalizarea datelor obținute în cadrul experimentului pedagogic formativ	Recomandările practico-metodice privind perfecționarea Pregătirii profesionale a studenților facultății de educație fizică și sport în cadrul specializării manager în turism Participări la seminare, conferințe științifice Monografie	V. Mindrigan
24.	Pregătirea tehnică a studenților la disciplina natație prin intermediul utilizării mijloacelor tehnice.	1. Elaborarea și perfecționarea metodelor complexe instrumentale de cercetare dotate cu informații urgente.	<b>Etapa II</b> Elaborarea conținutului metodologic de aplicare a tehnologiei instrumentale	Utilizarea metodelor complexe instrumentale în procesul însușirii tehnicii înotului cu studenții instituțiilor de cultură fizică. Participarea la conferințele doctoranzilor și publicarea articolelor științifice (două)	I. Arhirii

25.	Criteriile de evaluare a studenților în procesul instructiv-educativ la disciplina natație.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza literaturii de specialitate</li> <li>2. Selectarea și stabilirea criteriilor de evaluare.</li> <li>3. Determinarea conținutului metodologic de evaluare</li> </ol>	<b>Etapa II</b> Elaborarea programului de cercetare.	Programa de aplicare a criteriilor de evaluare în procesul instruirii. Editarea elaborărilor metodice privind evaluarea studenților la diferite etape de instruire. Articole	L. Peștereva
26.	Pregătirea profesională a studenților specializați în turism în cadrul disciplinelor fundamentale.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Studierea teoriei și practicii a procesului de pregătire profesională a studenților specializați în turism în cadrul disciplinelor fundamentale.</li> <li>2. Aprecierea nivelului de pregătire profesională a studenților specializați în turism în cadrul disciplinelor fundamentale</li> </ol>	<b>Etapa II</b> Elaborarea chestionarelor pentru obținerea informațiilor la tema stabilită. Sinteze teoretico-analitice privind concepțiile de bază ale problemei de pregătire profesională a studenților specializați în turism în cadrul disciplinelor fundamentale	Sistematizarea și prezentarea rezultatelor sondajului socio-pedagogic Sistematizarea, analiza și prezentarea rezultatelor evaluării Participări la seminare și conferințe științifice	S. Berzan
27.	Pregătirea profesională a studenților instituțiilor superioare de cultură fizică în cadrul cursului de perfecționare a măiestriei sportive la disciplina fotbal	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Studiul literaturii de specialitate.</li> <li>2. Aprecierea cunoștințelor teoretice și aptitudinilor motrice a studenților.</li> <li>3. Argumentarea teoretico-metodică a programelor și fundamentarea lor pe cale experimentală</li> </ol>	<b>Etapa II</b> Analiza, generalizarea și sistematizarea programelor de studiu. Elaborarea recomandărilor teoretico-metodice	Conținutul metodologiei de desfășurare a procesului instructiv-educativ la disciplina fotbal. Articole. Compendium metodic.	S. Sîrghi
28.	Ghid metodic pentru anul I de studiu - „Curs de inițiere în luptele marțiale în sistemul PPS”.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Studierea teoriei și practicii a procesului de pregătire profesională a studenților specializați în lupte marțiale.</li> <li>2. Determinarea metodologiei optime</li> </ol>	<b>Etapa I</b> Cunoștințe cu aplicarea legitimă, graduală și proporțională a procedurilor de lupte în raport cu	Participări la seminare și conferințe științifice Compendium cursului de lecții „Curs de inițiere în luptele	A. Cotorcea, A. Polevaia- Secăreanu, Gh. Scobioală

		pentru pregătirea psihofizică specială a viitorilor specialiști PPS.	acțiunile adversarilor. <b>Etapa II</b> Materialul de studiu pe compartimente conform curriculumului anului II de studiu.	marțiale în sistemul PPS ”.	
29.	Ghid metodic pentru anul II de studiu „Pregătirea tehnico-tactică a viitorilor specialiști PPS în luptele marțiale ”	1. Studiarea dimensiunilor legislative ce prevăd aplicarea forței fizice, a mijloacelor speciale și a armei de foc în specificul profesiei; 2. Determinarea și selectarea celor mai efective tehnici de neutralizare, anihilare și imobilizare fizică a agresorilor.	<b>Etapa I</b> Analiza, generalizarea și sistematizarea programelor de studiu. <b>Etapa II</b> Elaborarea recomandărilor teoretico-metodice	Participări la seminare și conferințe științifice Compendium cursului de lecții „Pregătirea tehnico-tactică a viitorilor specialiști PPS în luptele marțiale”	A. Cotorcea, A. Polevaia- Secăreanu, Gh. Scobioală
30.	Ghid metodic pentru anul III de studiu „Acțiuni de protecție fizică a persoanelor protejate”.	1. Studiarea teoriei și practicii a procesului de pregătire profesională a studenților specializați în PPS. 2. Determinarea metodologiei optime pentru pregătirea psihofizică specială a viitorilor specialiști PPS. 3. Evidențierea tehnicilor moderne de protecție fizică a persoanelor protejate, a metodelor eficiente de depășire cu succes a situațiilor violente.	<b>Etapa II</b> Elaborarea chestionarelor pentru obținerea informațiilor la tema stabilită. Sinteze teoretico-analitice privind concepțiile de bază ale problemei de pregătire profesională a studenților specializați în turism în cadrul disciplinelor fundamentale	Participări la seminare și conferințe științifice Compendium cursului de lecții „Acțiuni de protecție fizică a persoanelor protejate”.	A. Cotorcea, A. Polevaia- Secăreanu, Gh. Scobioală
31.	Pregătirea profesională a specialiștilor în educația fizică și sport	1. Studiul literaturii metodico-științifice de specialitate. 2. Analiza planurilor și programelor de învățământ.	<b>Etapa I</b> Sinteze teoretico-analitice privind concepțiile de bază ale problemei de pregătire profesională a studenților specializați în turism în cadrul disciplinelor fundamentale	Programa de cercetare din cadrul experimentului pedagogic de constatare. Articole.	V. Buftea

			<b>Etapa a II-a:</b> Sistematizarea planurilor și programelor, la disciplinele din cadrul procesului de învățământ de la facultățile de educație fizică și sport Sistematizarea și analiza rezultatelor observațiilor pedagogice		
32.	Bazele instruirii concentrice în educația fizică și sport.	1. Analiza datelor literaturii metodic și științifice de specialitate. 2. Studiarea teoriei și practicii a procesului de instruire concentrice în educația fizică și sport.	<b>Etapa I</b> Observații pedagogice asupra desfășurării procesului de instruire. Cercetarea aspectelor instructive conform programelor de studii. <b>Etapa a II-a</b> Desfășurarea sondajului socio-pedagogic în cadrul practicii educației fizice din sistemul de învățământ.	Chestionar socio-pedagogic și metodologia de evaluare a procesului de instruire. Materiale sintetizate în articole pentru publicare.	V. Buftea
33.	Metodica instruirii exercițiilor acrobatice	1. Evidențierea conținuturilor didactice la acrobatică din programa școlară. 2. Selectarea exercițiilor specifice în instruirea elementelor acrobatice.	<b>Etapa II</b> Elaborarea conținutului metodologiei privind optimizarea procesului de însușire a exercițiilor acrobatice.	Recomandările practico-metodice Articole	V. Jurat
34.	Strategii în dezvoltarea competențelor profesional-pedagogice a studenților în contextul standardelor educaționale ale învățământului superior european de cultură fizică și sport	1. Completarea bazelor informaționale de date din literatura existentă. 2. Determinarea programelor de însușire pe etape „Didactica gimnasticii II”. 3 Determinarea conținuturilor didactice	<b>Etapa I-a și II-a</b> Elaborarea conținuturilor didactice de instruire la săriturile cu sprijin. Elaborarea conținuturilor	Culegeri de materiale Curriculumul universitar, Documentele de planificare.	E.Filipenco C. Moga, A. Boiachin, N. Tomșa, V. Buftea,

		de instruire la săriturile cu sprijin. 4. Determinarea conținuturilor didactice la exercițiile de acrobatică. 5. Determinarea conținuturilor didactice la exercițiile de gimnastică (paralele).	didactice la exercițiile de acrobatică. Elaborarea conținuturilor didactice la exercițiile de gimnastică (paralele).	Cursuri practico-metodice programate. Articole Dare de seamă	Gh. Cerescu
35.	Strategii în dezvoltarea competențelor profesional - pedagogice a studenților în contextul standardelor educaționale ale învățământului superior european de cultură fizică și sport.	1. Selectarea și studierea literaturii noi pe tema dată: 15-20 izvoare. 2. Determinarea programelor de însușire pe etape „Didactica gimnasticii II”. 3. Determinarea conținuturilor didactice de instruire la paralele inegale. 4. Determinarea conținuturilor didactice de instruire la bîrnă.	<b>Etapa I-a și II-a</b> Elaborarea conținuturilor didactice de instruire la paralele inegale. Elaborarea conținuturilor didactice de instruire la bîrnă.	Culegeri de materiale Curriculumul universitar, Documentele de planificare. Cursuri practico-metodice programate. Articole	A. Boiachin, C. Moga, E. Filipenco , Gh. Cerescu
36.	Educarea capacităților coordinative la studenți prin aerobică cu elementele artelor marțiale	1. Studierea conținutului procesului de antrenament de fortificare a aerobicii cu elementele artelor marțiale, în special Tae-bo. 2. Determinarea celor mai optimale mijloacelor și metode de educare a capacităților coordinative la studenți prin aerobică cu elementele artelor marțiale. 3. Elaborarea și argumentarea experimentală a metodicii de educarea a capacităților coordinative la studenți prin aerobică cu elementele artelor marțiale, în special Tae-bo. 4. Alcătuirea testelor speciale pentru testarea capacităților coordinative la studenți.	<b>Etapa I.</b> Analiza și generalizarea datelor din literatura de specialitatea <b>Etapa II.</b> Aprecierea nivelului inițial de pregătire motrică a studenților prin testarea capacităților coordinative <b>Etapa III.</b> Elaborarea metodicii de educarea a capacităților coordinative la studenți prin aerobică cu elementele artelor marțiale, în special Tae-bo <b>Etapa IV.</b> Organizarea experimentului pedagogic. Testarea finală a capacităților coordinative la studenți	Referate Articole Recomandări	O. Craijdan
37.	Problemele comunicării profesionale antrenorilor de diferite probe de	1. Studierea surselor literare pe problemele temei de cercetare.	<b>Etapa I-a și II-a</b> Datele de analiză și sinteză	Articole Referate la conferințe	O. Aftimiciuc, O. Hudeacova

	fitness.	<p>2. Aprecierea componentelor structurale ale comunicării profesionale la antrenorul de aerobică.</p> <p>3. Studiarea metodologiei de instruire pentru comunicarea profesională.</p>	<p>a literaturii pe problemele activității profesionale în aspectul comunicativ.</p> <p>Determinarea mijloacelor formării a comunicării profesionale la antrenorului de fitness aerobică.</p> <p>Selectarea metodologiei de formare a comunicării profesionale legate cu domeniul pedagogic.</p>	<p>științifice</p> <p>Elaborări metodice</p>	
38.	Формирование коммуникативных компетенций профессиональной деятельности тренера по оздоровительной аэробике	<p>1. Studiarea surselor literare pe problemele temei de cercetare.</p> <p>2. Aprecierea componentelor structurale ale comunicării profesionale la antrenorul de aerobică.</p> <p>3. Studiarea metodologiei de instruire pentru comunicarea profesională.</p>	<p><b>Etapa I-a și II-a</b></p> <p>Datele de analiză și sinteză a literaturii pe problemele activității profesionale în aspectul comunicativ.</p> <p>Determinarea mijloacelor formării a comunicării profesionale la antrenorului de fitness aerobică.</p> <p>Selectarea metodologiei de formare a comunicării profesionale legate cu domeniul pedagogic.</p>	<p>Referate la conferințe științifice</p> <p>Articol</p>	<p>O.Hudeacova,</p> <p>O. Aftimiciuc</p>
39.	Pregătirea coregrafică a studenților facultăților de educație fizică în cadrul disciplinei „Gimnastica”	<p>1. Studiarea teoriei și practicii a procesului de pregătire profesională a studenților în cadrul cursului coregrafic.</p> <p>2. Aprecierea nivelului de pregătire coregrafică a studenților în cadrul disciplinei „Gimnastica”</p> <p>3. Testarea inițială și intermediară a subiecților examinați.</p>	<p><b>Etapa I.</b></p> <p>Datele de analiză și sinteză a literaturii pe problemele pregătirii profesionale coregrafice din domeniu.</p> <p>Elaborarea și aplicarea în practică a chestionarului sociologic și a programei experimentale.</p> <p><b>Etapa II.</b></p>	<p>Chestionar socio-pedagogic și metodologia de evaluare a procesului de instruire.</p> <p>Materiale sintetizate în articole pentru publicare.</p>	<p>M. Salup,</p> <p>V. Buftea</p>

			Derularea experimentului de bază. <b>Etapa III.</b> Continuarea experimentului.		
40.	Englicismele în lexicul sportiv din limba rusă	1. Studiarea teoriei și practicii a procesului de pregătire profesională a studenților în cadrul cursului limbi moderne. 2. Aprecierea nivelului de adecvare conținuturilor lexicale privind limbajul profesional al viitorului specialist din domeniul culturii fizice	<b>Etapa II</b> Prezentarea conținutului și caracteristicilor ale împrumuturilor lexicale din terminologia sportivă a limbii ruse.	Articol	A. Cibotari
41.	Manual la limba franceză pentru studenții facultății de Kinetoterapie	1. Studiarea teoriei și practicii a procesului de pregătire profesională a studenților în cadrul cursului limbi moderne. 2. Aprecierea nivelului de adecvare conținuturilor lexicale privind limbajul profesional al viitorului specialist din domeniul culturii fizice	<b>Etapa II</b> Selectarea textelor de specialitate (kinetoterapie) pentru asigurarea procesului instructiv la orele de limbă franceză.	Material didactic	V. Brega
42.	Culegere de texte la limba franceză (specialitatea fitness/turism). Lectură individuală	1. Studiarea teoriei și practicii a procesului de pregătire profesională a studenților în cadrul cursului limbi moderne. 2. Aprecierea nivelului de adecvare conținuturilor lexicale privind limbajul profesional al viitorului specialist din domeniul culturii fizice	<b>Etapa II</b> Selectarea materialului necesar pentru elaborarea unei lucrări didactice pentru studenții specializați în fitness.	Material didactic	Z. Coronovski
43.	Îndrumător la limba engleză pentru studenții facultății de Kinetoterapie	1. Studiarea teoriei și practicii a procesului de pregătire profesională a studenților în cadrul cursului limbi moderne. 2. Aprecierea nivelului de adecvare conținuturilor lexicale privind	<b>Etapa II</b> Selectarea textelor de specialitate în limba engleză pentru studenții anului I ai facultății de Kinetoterapie.	Material didactic	N. Gori, E. Bîrsa



		limbajul profesional al viitorului specialist din domeniul culturii fizice			
44.	Funcțiile comunicative și formative ale predării limbii străine	1. Studiarea teoriei și practicii a procesului de pregătire profesională a studenților în cadrul cursului limbi moderne. 2. Aprecierea nivelului de adecvare conținuturilor lexicale privind limbajul profesional al viitorului specialist din domeniul culturii fizice	<b>Etapa II</b> Elaborarea și recomandarea procedeeilor de eficientizare a procesului de instruire.	Comunicare la ședința Seminarului metodic	V. Brega
45.	Opțiuni metodologice pentru predarea-învățarea limbajelor de specialitate	1. Studiarea teoriei și practicii a procesului de pregătire profesională a studenților în cadrul cursului limbi moderne. 2. Aprecierea nivelului de adecvare conținuturilor lexicale privind limbajul profesional al viitorului specialist din domeniul culturii fizice	<b>Etapa II</b> Elaborarea metodologiei optime și adecvate de asimilare a lexicului de specialitate.	Comunicare la ședința Seminarului metodic	N. Gori
46.	Factori psihologici ai reușitei studenților în școala de învățământ superior cu profil sportiv	1. Studiarea teoriei și practicii a procesului de pregătire profesională a studenților în cadrul cursului limbi moderne. 2. Aprecierea nivelului de adecvare conținuturilor lexicale privind limbajul profesional al viitorului specialist din domeniul culturii fizice	<b>Etapa II</b> Elaborarea metodologiei privind formarea interesului la studenți în învățarea unei limbi moderne.	Participări la seminare și conferințe științifice	A. Cibotari
47.	Specificul studierii textului nonliterar în cadrul cursului CCLS	1. Studiarea teoriei și practicii a procesului de pregătire profesională a studenților în cadrul cursului limbi moderne. 2. Aprecierea nivelului de adecvare conținuturilor lexicale privind limbajul profesional al viitorului specialist din domeniul culturii fizice	<b>Etapa II</b> Selectarea mijloacele de intensificare a procesului de studiere a structurilor specifice textului de specialitate.	Participări la seminare și conferințe științifice	A. Luca

48.	Estimarea stilurilor manageriale ale profesorilor de educație fizică. Perfectarea sistemului de pregătire a specialiștilor de cultură fizică.	1. Cercetarea stilurilor manageriale ale profesorilor de educație fizică; 2. Analiza stilurilor manageriale ale profesorilor de educație fizică; 3. Eficientizarea activității manageriale ale profesorilor de educație fizică prin alegerea stilului adecvat.	<b>Etapa II</b> Studierea bibliografiei de specialitate; Elaborarea anchetei; Anchetarea profesorilor; Elaborarea concluziilor și recomandărilor metodice; Editarea rezultatelor științifice.	Un articol științific; Cursul didactic „Publicitatea – activitate de marketing”.	R. Moroșan
49.	Cultivarea publicului prin intermediul programelor sportive	1. Determinarea cotei de audiență și specificul acesteia; 2. Determinarea valorilor culturale propagate de instituțiile mass media; 3. Evaluarea procesului de influență a audienței prin intermediul emisiunilor sportive.	<b>Etapa II și III</b> Studiul bibliografic; Aplicarea teoriei eșantionării; Elaborarea modelului de comunicare în mass media; Redactarea.	Publicarea unui articol științific	G. Frunză
50.	Retorica discursului publicistic	1. Determinarea specificului discursului publicitar; 2. Elaborarea modelului de comunicare în publicitate.	<b>Etapa II și III</b> Studiul bibliografic; Aplicarea metodelor de cercetare (metoda filologică); Redactarea.	Publicarea unui articol științific	G Frunză.
51.	Formarea competențelor profesional-manageriale prin intermediul trainingului educațional	1. Stabilirea competențelor manageriale 2. Training-uri profesionale	<b>Etapa II și III</b> Studierea literaturii de specialitate; Elaborarea și aplicarea chestionarului Redactarea materialelor; Publicarea rezultatelor.	Publicarea articolului științific	A. Prodan
52.	Rolul creativității în elaborarea strategiilor organizațiilor sportive	1. Elaborarea articolelor științifice.	<b>Etapa II și III</b> Acumularea materialelor Elaborarea propriu-zisă Redactarea materialelor; Publicarea rezultatelor.	Articol științific	G. Volcu

53.	Necesitatea perfecționării managementului financiar în cadrul entităților sportive	1. Elaborarea articolelor științifice.	<b>Etapa II și III</b> Acumularea materialelor Elaborarea propriu-zisă Redactarea materialelor; Publicarea rezultatelor.	Articol științific	G. Volcu
54.	Management și Legislație în Educație Fizică și Sport	1. Prezentarea și publicarea articolelor științifice	<b>Etapa II și III</b> Selectarea și analiza materialelor Elaborarea propriu-zisă Redactarea materialelor; Publicarea acestuia.	Articol științific	M. Burlacu
55.	Jurnalism și publicitate în sport	1. Elaborarea unui curs de lecții pentru masteranzi	<b>Etapa II și III</b> Selectarea și analiza materialelor Elaborarea propriu-zisă Redactarea materialelor; Publicarea acestuia.	Curs de lecții pentru masteranzi	M. Burlacu
56.	Evoluția managementului sportiv	1. Elaborarea articolelor științifice. 2. Elaborarea unui manual la disciplina EMS 3. Perfectarea curriculumului la EMS	<b>Etapa II și III</b> Acumularea materialelor Elaborarea propriu-zisă Redactarea materialelor; Publicarea acestora.	Articol științific Manual la disciplina EMS Curriculum la disciplina EMS	Savin A.

**DIRECȚIA II. BAZELE TEORETICO-METODOLOGICE ALE CULTURII FIZICE ÎN SISTEMUL ÎNVĂȚĂMÎNTULUI PREUNIVERSITAR ȘI UNIVERSITAR**

<i>Nr. d/o</i>	<i>Direcțiile principale și tematica de cercetare științifică</i>	<i>Sarcinile de bază de cercetare științifică</i>	<i>Etapale de cercetare științifică</i>	<i>Rezultatele preconizate a cercetării științifice</i>	<i>Responsabili</i>
1	2	3	4	5	6
1.	Curriculum pentru studenții facultății PPS cu studii la zi și studii la frecvență redusă	1. De a elucida și evidenția metodele inovatorii de pregătire a viitorilor specialiști de înaltă calificare în domeniul PPS.	<b>Etapa II și III</b> Selectarea materialului. Pregătirea către tipar, editarea materialul ui.	Participări la seminare și conferințe științifice	Gh. Scobioală
2.	Optimizarea regimului activităților motrice ale elevilor în vârsta de 7-19 ani.	1. Cercetarea pregătirii fizice generale ale elevilor în vârsta de 7-19 ani. 2. Argumentarea experimentală a regimurilor motrice optime (volumul și intensitatea sarcinilor motrice strict direcționate) ale elevilor claselor I-XII.	<b>Etapa II și III</b> Etapa cercetării prealabile regimului motric săptăminal și nivelului de pregătire fizică generală ale elevilor în vârsta de 7-19 ani.	Recomandări metodice, articole monografie	I. Mruț, G. Cravciuc V. Rusu, N. Rusu
3	Strategii de formare profesională a studenților la specialitatea securitate civilă și ordine publică prin mijloacele educației fizice	1. Studiarea teoriei și practicii a procesului de pregătire profesională a studenților la specialitatea securitate civilă și ordine publică prin mijloacele educației fizice 2. Aprecierea nivelului de pregătire profesională a studenților la specialitatea securitate civilă și ordine publică.	<b>Etapa I</b> Elaborarea și prezentarea conceptului teoretico-științific al tezei; Elaborarea blocului de teste pentru stabilirea nivelului de dezvoltare a subiecților supuși experimentului pedagogic; Prelucrarea datelor obținute în cadrul experimentului pedagogic de constatare;	Referat științific Articol științific	L. Malai, S. Gonciaruc

			Stabilirea metodelor de cercetare și elaborarea instrumentelor de culegere a datelor;		
4.	Structura și conținutul standardelor de eficiență a învățării educației fizice și strategia evaluării standardelor.	<p>1. Studierea datelor literare și documentației de standardizare a conținutului curricular.</p> <p>2. Determinarea metodologiei de standardizare și evaluare a învățării educației fizice.</p> <p>3. Elaborarea standardelor de eficiență a învățării educației fizice.</p>	<p><b>Etapa I</b> Structura problemei de standardizare și evaluare a eficienței învățării educației fizice școlare.</p> <p><b>Etapa a II-a</b> Selectarea metodelor de cercetare a sistemii de standardizare a conținutului didactic.</p> <p>Participarea la dezbateri cu profesorii și metodiștii Republicii Moldova privind sistema de standardizare.</p> <p>Participarea la seminare naționale și internaționale privind sistema de standardizare.</p> <p><b>Etapa a III-a</b> Elaborarea standardelor de eficiență a învățării educației fizice.</p> <p><b>Etapa a IV-a</b> Elaborarea sistemii de evaluare a standardelor de eficiență a învățării educației fizice.</p>	<p>Articole: Standarde de eficiență a învățării educației fizice. Evaluarea standardelor de eficiență a învățării educației fizice.</p>	T. Grimalschi
5.	Formarea competențelor cognitive la elevii claselor liceale în cadrul	1. Prelucrarea statistico-matematică a rezultatelor obținute.	<b>Etapa II și III</b> Prelucrarea și redactarea	Teze și articole pentru publicare la conferințe	M. Juravle, V.Buftea

	disciplinei „Pregătire Sportivă Teoretică”	2. Pregătirea tezei pentru susținere la catedră.	materialelor textuale ale capitolelor tezei.	științifice și în reviste de specialitate. Teza de doctor.	
6.	Influența exercițiilor cu caracter de forță asupra capacităților funcționale ale studenților în cadrul procesului de educație fizică	1. Studierea conținuturilor educaționale ale educației fizice din învățământul universitar. 2. Analiza comparativă a influențelor pedagogice formative ale exercițiilor din programa disciplinei „Educația fizică”.	<b>Etapa II și III</b> Elaborarea programei de cercetare. Desfășurarea experimentului constatativ Evaluarea documentației de lucru	Analiza teoretico-sintetică a rezultatelor abordării procesului de formare a capacităților funcționale la studenți. Articole.	Bogdan Mihnea Ionuț, V. Ceban
7.	Menținerea condiției fizice a studenților prin practicarea activităților motrice pe aparate și instalații de fitness	1. Studiu privind structura și conținutul menținerii condiției fizice prin practicarea activităților motrice 2. Stabilirea influenței mijloacelor și activităților motrice pe aparate și instalațiilor de fitness asupra nivelului condiției fizice și stării funcționale	<b>Etapa II</b> Aprobarea metodelor de cercetare și elaborarea planului experimentului constatativ	Analiza teoretico-sintetică a rezultatelor abordării factorilor de menținere a condițiilor fizice la studenți Articole.	Ungureanu Aurelian, V. Ceban

### **DIRECȚIA III. BAZELE TEORETICO-METODOLOGICE ALE ANTRENAMENTULUI SPORTIV**

<b>Nr. d/o</b>	<b>Direcțiile principale și tematica de cercetare științifică</b>	<b>Sarcinile de bază de cercetare științifică</b>	<b>Etapele de cercetare științifică</b>	<b>Rezultatele preconizate a cercetării științifice</b>	<b>Responsabili</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1.	Specificul de organizare și desfășurarea antrenamentului la haltere pentru etapa inițială.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Studiarea conținutului procesului de antrenament la haltere</li> <li>2. Selectarea mijloacelor pentru antrenamentul la haltere la etapa inițială</li> <li>3. Determinarea metodologiei de antrenament în haltere la etapa inițială.</li> </ol>	<p><b>Etapa II și III</b> Sistematizarea și generalizarea datelor obținute în cadrul experimentului normativ. Elaborarea recomandărilor teoretico- și practico-metodice.</p>	Ghid metodologic	V. Jurat, Marius Ulăreanu
2.	Pregătirea sportivă a studenților din învățământul superior în cadrul antrenamentelor la “powerlifting”.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Studiarea conținutului procesului de antrenament de powerlifting.</li> <li>2. Determinarea mijloacelor și metodelor din powerlifting optime pentru folosirea lor la antrenamentele cu studenți.</li> <li>3. Argumentarea teoretică a metodicii de antrenament</li> <li>4. Desfășurarea testelor speciale pentru testarea capacităților motrice și fiziologice la studenți care practică powerliftingul.</li> </ol>	<p><b>Etapa –I</b> Prezentarea rezultatelor analizei și generalizării teoriei și practicii din domeniu</p> <p><b>Etapa –II</b> Aprecierea nivelului inițial de pregătire motrică și datele antropometrice a studenților prin testarea capacităților motrice și desfășurarea</p> <p><b>Etapa –III</b> Elaborarea metodicii de antrenament la studenți ce practică powerliftingul prin intermediul mijloacelor fitnessului de forță</p> <p><b>Etapa –IV</b> Organizarea experimentului pedagogic.</p>	Teza de doctor Articol	D. Prodan

			Testarea finală		
3.	Problemele formării abilităților psihomotorii ale sportivelor polo pe apă la etapa pregătirii sportive de inițiere prin intermediul educației ritmice	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Studiarea surselor literare pe problemele testării în sport și alegerea testelor pentru aprecierea stării psihofizice.</li> <li>2. Determinarea blocului de teste pentru aprecierea stării psihofizice a fetelor care practică polo de apă.</li> <li>3. Desfășurarea procedurii de testare.</li> <li>4. Analiza matematică a datelor statistice la testarea desfășurată.</li> </ol>	<p><b>Etapa II.</b> Desfășurarea testării a fetelor care practică polo de apă.</p> <p><b>Etapa III.</b> Prelucrarea matematică a datelor statistice.</p>	Prezentarea rezultatelor sistematizării și generalizării datelor din cadrul cercetărilor de constatare Participări la seminare și conferințe științifice	O. Aftimiciuc, N. Evjenco
4.	Pregătirea tehnică a sportivilor halterofili la etapa incipientă.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Testarea subiecților luați în studiu.</li> <li>2. Continuarea experimentului pedagogic cu subiecții luați în studiu.</li> <li>3. Determinarea programei experimentale și conținutului pregătirii tehnicii a sportivilor halterofili la etapa incipientă</li> </ol>	<p><b>Etapa II și III</b> Prelucrarea indicilor obținuți în urma testărilor curente. Înregistrarea indicilor obținuți și prelucrarea a acestora.</p>	Articole și materiale pentru culegeri în cadrul conferințelor științifice. Îndrumare metodic-științifice pentru sportivi și antrenori în proba haltere.	C. Dimofte, V. Buftea
5.	Formarea capacităților artistice la gimnastica ritmică în etapa incipientă de pregătire.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza teoretico-metodologică a surselor literare și documentației în problema formării capacităților artistice.</li> <li>2. Selectarea metodologiei de cercetare și determinarea capacităților artistice la etapa inițială de pregătire a gimnastelor de 8 -10 ani.</li> <li>3. Aprecierea procesului de formare a capacităților artistice la gimnastica ritmică în etapa incipientă de pregătire.</li> </ol>	<p><b>Etapa I.</b> Prezentarea rezultatelor analizei și generalizării a datelor din literatura existentă. Elaborarea chestionarului pentru sondaj socio-pedagogic. Testări motrice și funcționale inițiale.</p> <p><b>Etapa a II – a.</b> Examinarea opiniei antrenorilor de ritmică în problema formării capacităților artistice la</p>	Teze de referate Articole Programe experimentale.	N. Pîrlog, T. Grimalschi



			copii gimnaste. Prelucrarea datelor obținute prin metoda matematico-statistică. Formularea proiectului experimental.		
6.	Formarea și dezvoltarea abilităților luptătorului modern prin mijloacele artelor marțiale.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Studierea teoriei și practicii a procesului de formare și dezvoltare a abilităților luptătorului modern prin mijloacele artelor marțiale.</li> <li>2. Aprecierea nivelului de pregătire motrică a studenților militari.</li> <li>3. Determinarea conținuturilor artelor marțiale în aspectul integrității pregătirii fizice a studenților militari.</li> </ol>	<p><b>Etapa I.</b> Prezentarea rezultatelor analizei și generalizării a datelor din literatura existentă.</p> <p><b>Etapa II.</b> Desfășurarea experimentului constatativ</p> <p><b>Etapa III.</b> Selectarea conținuturilor practice efective din artele marțiale în procesul de formare a luptătorului modern.</p>	Referate Articole Raport de cercetare	Gh Mihalache, V. Jurat
7.	Tehnologia utilizării mijloacelor gimnasticii în etapa pregătirii de bază a judokanilor.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza teoretico-metodică a literaturii de specialitate.</li> <li>2. Determinarea structurii și conținutului mijloacelor de bază ale gimnasticii în etapa pregătirii de bază a judokanilor.</li> <li>3. Elaborarea tehnologiilor de utilizare a mijloacelor în cadrul antrenamentului sportiv în etapa pregătirii de bază a judokanilor</li> </ol>	<p><b>Etapa I</b> Sinteze teoretico-analitice privind concepțiile de bază ale problemei de utilizare a mijloacelor gimnasticii în etapa pregătirii de bază a judokanilor.</p> <p><b>Etapa a II – a</b> Elaborarea metodologiei de cercetare științifică și grupelor experimentale. Determinarea lotului și bazei experimentale.</p> <p><b>Etapa a - III</b> Elaborarea planului</p>	Teza de referat Articole metodico-științifice. Programă experimentală	A. Boișteanu, T. Grimalschi

			<p>experimental și testări inițiale.</p> <p><b>Etapa a IV .</b>  Prelucrarea datelor inițiale prin metoda matematico-statistică și pregătirea pentru experimentul de bază.</p>		
8.	Perfecționarea sistemului de pregătire a atleților specializați în alergările de rezistență și marș sportiv.	<p>1. Analiza dinamicii a eforturilor de antrenament într-un ciclul anual de pregătire diferite probe atletice.</p> <p>2. Analiza repartizării mijloacelor de antrenament într-un ciclul anual de pregătire atleților.</p> <p>3. Aprecierea nivelului de pregătire fizică generală specială a alergătorilor pe distanța de semifond (13-15 ani)</p> <p>4. Analiza dinamicii a rezultatelor în procesul de antrenament multianual (4 ani)</p>	<p><b>Etapa II și III</b>  Prelucrarea matematico-statistică a datelor obținute și interpretarea lor</p>	Recomandări metodice, articole	L. Povestca, Iu. Cuptov, S. Svecla
9.	Perfecționarea sistemului de dirijare a procesului de antrenament al atleților.	<p>1. Examinarea problemei dirijării programate a procesului de antrenament multianual conform criteriilor normelor necesare.</p> <p>2. Aprecierea nivelului de pregătire fizică generală specială a atleților.</p> <p>3. Determinarea factorilor ce limitează creșterea măiestrii sportive în probele săriturilor atletice.</p>	<p><b>Etapa II și III</b>  Etapa prelucrării matematico-statistice datelor obținute, analizei și sistematizării lor</p> <p>Analiza dinamicii a rezultatelor sportive în perioada multianuală de pregătire.</p>	Recomandări metodice, articole, monografie	G. Iliin, A. Gorașenco, C. Scripcenco
10.	Зависимость формирования	1. Изучение теории и практики	<b>Etapa I și III</b>	Teze ale comunicărilor	A. Polevaia-

	специализированных восприятий и технической подготовки дзюдоистов	формирования специализированных восприятий и технической подготовки дзюдоистов. 2. Определить основные факторы влияющие на формирование специализированных восприятий и технической подготовки дзюдоистов	Разработка теоретико-методического аспекта по проблеме специализированных восприятий и технической подготовке дзюдоистов. Разработать основные положения содержания учебно-тренировочного процесса борцов на этапе начальной спортивной специализации Педагогический эксперимент	științifice internaționale or. Lugansc	Secăreanu
12.	Особенности психомоторной организации двигательных действий студентов-дзюдоистов на этапе начальной спортивной специализации	1. Экспериментально аргументировать эффективность использования средств ритмического воспитания и музыки в системе учебно-тренировочного процесса этапа начальной спортивной специализации в дзюдо.	<b>Etapa I și III</b> Анализ литературных источников по проблеме исследования Педагогический эксперимент	Teze ale comunicărilor științifice internaționale	A. Polevaia-Secăreanu
13.	Алгоритм формирования ритмической структуры двигательных действий дзюдоистов	1. Разработать и теоретически обосновать программу и условия целенаправленного формирования специально-двигательных способностей у дзюдоистов на этапе начальной спортивной специализации базовой подготовки.	<b>Etapa I și II</b> Анализ литературных источников по проблеме исследования Разработка экспериментальной программы	Teze ale comunicărilor științifice internaționale	A. Polevaia-Secăreanu
14.	Влияние средств ритмического воспитания и музыки на физическую подготовку дзюдоистов	1. Определить состав средств ритмического воспитания и музыки, адекватных учебно-тренировочному процессу в дзюдо. 2. Экспериментально	<b>Etapa I și III</b> Анализ литературных источников по проблеме исследования Педагогический	Teze ale comunicărilor științifice internaționale	A. Polevaia-Secăreanu

		аргументировать эффективность использования средств ритмического воспитания и музыки в дзюдо	эксперимент		
15.	Utilizarea mijloacelor educației ritmice și muzicii în sistemul procesului de instruire și antrenament la etapa inițială de specializare sportivă în judo	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza literaturii științifice privind problema studiată.</li> <li>2. Argumentarea metodologiei privind utilizarea mijloacelor educației ritmice și muzicii în sistemul procesului de instruire și antrenament la etapa inițială de specializare sportivă în judo</li> </ol>	<b>Etapa I</b> Generalizările teoretico-metodice privind problema utilizării mijloacelor educației ritmice și muzicii în cazul procesului de antrenament Elaborarea metodologiei de utilizarea mijloacelor educației ritmice și muzicii în sistemul procesului de instruire și antrenament	Articole pentru conferințe științifice internaționale	A. Polevaia-Secăreanu
16	Исследование показателей функциональной подготовленности борцов вольного стиля	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza literaturii de specialitate.</li> <li>2. Determinarea indicilor care caracterizează nivelul pregătirii funcționale al luptătorilor</li> <li>3. Elaborarea chestionarului pentru sondaj socio-pedagogic</li> </ol>	<b>Etapa I și II</b> Sondaj socio-pedagogic Prelucrarea și interpretare datelor matematico-statistice. Sistematizarea indicilor care determină nivelul de pregătire funcțională al luptătorilor	Articole pentru conferințe științifice internaționale	A. Postolachi, I. Mruț
17	Studiul privind dezvoltarea rezistenței speciale a luptătorilor juniori de stil liber.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza literaturii științifice de specialitate.</li> <li>2. Observațiile pedagogice.</li> <li>3. Aprecierea nivelului de dezvoltare a rezistenței speciale a luptătorilor juniori de stil liber.</li> </ol>	<b>Etapa I și II</b> Prezentarea datelor care caracterizează nivelul de dezvoltare a rezistenței speciale al luptătorilor juniori. Prezentarea generalizărilor teoretice și emperice de țin de problema dezvoltării	Articole pentru conferințe științifice internaționale	A. Postolachi, I. Mruț

			pregătirii fizice a luptătorilor.		
18.	Structura și conținutul pregătirii de forță-viteză a sportivelor în TAEKWONDO WTF de vârsta 14-16 ani în ciclul anual de antrenament sportiv	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Studiarea metodologiei existente privind lucru pentru dezvoltarea calităților de forță generală și specifică la sportivii din TAEKWONDO WTF;</li> <li>2. Aprecierea nivelului de dezvoltare a capacităților forței specifice sportivelor în TAEKWONDO WTF;</li> <li>3. Determinarea metodicii dezvoltării a capacităților forței specifice sportivelor în TAEKWONDO WTF</li> </ol>	<p><b>Etapa II</b> Elaborarea conținutului tezei de doctorat; Elaborarea și prezentarea conceptului teoretico-științific al tezei (cap. II); Elaborarea metodicii dezvoltării a capacităților forței specifice sportivelor în TAEKWONDO WTF.</p>	Participări la seminare și conferințe științifice	V. Grosu, V Dorgan
19.	Planificarea procesului de antrenament în ciclul anual a judokanelor de vârsta 12-16 ani în baza evidenții stricte ciclului ovaro-menstrual”	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Observațiile pedagogice asupra dinamicii ciclului ovaro-menstrual sub influența constructivă sau distructivă a antrenamentului de domeniu;</li> <li>2. Determinarea și argumentarea teoretico-metodică a programei experimentale din ciclul anual a judokanelor de vârsta 12-16 ani.</li> </ol>	<p><b>Etapa II și III</b> Evaluarea rezultatelor obținute prin aplicabilitatea metodelor și mijloacelor stabilite anterior; Cumularea, calcularea și apreciere valorilor exersate; Aprecierea caracterului dinamic al ciclului ovaro-menstrual la judokanele de vârstă 12-16 ani în raport cu țesutul adipos procentual.</p>	Participări la seminare și conferințe științifice	E. Babără, V. Manolachi
20.	Pregătirea tehnică la luptelor sportive a studenților în baza programării exercițiilor de acrobatică	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza bibliografiei științifico-metodice pe motivul planificării antrenamentului sportiv cu studenții și includerea elementelor acrobaticice;</li> <li>2. Determinarea conținuturilor, experimentarea și verificarea eficacității metodelor originale de</li> </ol>	<p><b>Etapa I și II</b> Elaborarea metodologiei și organizarea cercetărilor experimentale de constatare și de formare;</p>	Participări la seminare și conferințe științifice	A. Postolachi, V. Dorgan

		predare / învățare, de organizare și desfășurare a antrenamentului sportiv	Elaborarea chestionarelor la studenți, privind formarea ritmului de activitate motrică.		
21.	Optimizarea procesului de antrenament a luptătorilor la stilul național ”Trânta” prin utilizarea jocurilor dinamice	1. Sondaj socio-pedagogic. 2. Determinarea conținuturilor, experimentarea și verificarea eficacității metodelor originale de predare / învățare, de organizare și desfășurare a antrenamentului sportiv; 3. Determinarea metodologiei de predare a jocurilor pregătitoare la lecțiile de antrenament în secțiile la lupta „Trânta”;	<b>Etapa II</b> Elaborarea și prezentarea materialului la tezei (cap. 1); Elaborarea chestionarului sondajului socio-pedagogic, desfășurarea sondajului; Prelucrarea datelor sondajului socio-pedagogic desfășurat cu studenți, profesori și antrenori.	Participări la seminare și conferințe științifice	I. Molnic, V. Dorgan
22.	Разработка методики развития скоростных способностей спортсменов с применением специфических средств в Таеквондо WTF	1. Studiarea teoriei și practicii privind dezvoltarea capacităților de viteză în cadrul antrenamentului sportiv al luptătorilor.	<b>Etapa I</b> Prezentarea studiului teoretico-analitic și de generalizare privind dezvoltarea capacităților de viteză în cadrul antrenamentului sportiv al luptătorilor.	Participări la seminare și conferințe științifice	L. Perfilov, V. Manolachi
23.	Modelare pregătirii complexe a interului stânga în handbal de performanță	1. Determinarea factorilor care caracterizează conținutul modelelor al pregătirii complexe a interului stânga în handbal de performanță.	<b>Etapa II</b> Prezentarea datelor statistice care determină factorii pentru integrarea elementelor de joc în handbal Sinteza rezultatelor obținute pentru crearea unui model autentic	Publicarea rezultatelor cercetării în materialele conferinței	G. Capașina, R. Verejan, L. Bibirig

24.	Modelarea pregătirii complexe a jucătorilor de handbal și fotbal la nivel de juniori și seniori	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Studiarea teoriei și practicii privind modelarea pregătirii complexe a jucătorilor de handbal și fotbal la nivel de juniori și seniori.</li> <li>2. Examinarea programelor de antrenament, nivelului pregătirii fizice speciale și activități competiționale.</li> <li>3. Aprecierea nivelului de pregătire complexă a sportivilor</li> <li>4. Determinarea și argumentarea programelor de antrenament pentru etapele ciclului anual de pregătire</li> </ol>	<p><b>Etapa I și II</b>  Generalizarea experienței existente și înaintate în desfășurarea procesului de pregătire complexă a jucătorilor de handbal și fotbal la nivel de juniori și seniori  Analiza datelor ce țin de nivelul de pregătire a sportivilor</p>	Prezentarea programelor model de pregătire a handbaliștilor și fotbaliștilor de diferit nivel de perfecționare	G. Capățina, R. Verejan, V. Stepanov, B. Cojocaru
25.	Dezvoltarea calităților motrice a jucătorilor de rugby (juniori și seniori)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Determinarea și argumentarea modelelor, programelor și planurilor de antrenament orientate dezvoltării calităților motrice la rugbiști (juniori, seniori)</li> </ol>	<p><b>Etapa III</b>  Elaborarea modelelor, programelor și planurilor de antrenament orientate dezvoltării calităților motrice la rugbiști (juniori, seniori)  Generalizarea datelor rezultatelor cercetării  Perfectarea tezei de doctor și înaintarea spre susținere</p>	Prezentarea recomandărilor practico-metodice privind optimizarea metodelor, programelor și metodologiei pregătirii rugbiștilor	V. Tabîrța, N. Bragarenco
26.	Strategii de implementare a metodelor diagnostice în procesul de antrenament și competiții a sportivilor de performanță din loturile naționale ale RM.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza literaturii de specialitate privind pregătirea înotătorilor de performanță.</li> <li>2. Examinarea planificărilor și programelor de antrenament a înotătorilor incluși în selecționata RM.</li> <li>3. Determinarea celor mai eficiente și informative metode de diagnosticare a nivelului de pregătirea tehnică, motrică, psihomotrică și funcțională a înotătorilor.</li> </ol>	<p><b>Etapa I și II</b>  Prezentarea generalizărilor teoretico-metodice pe problemele pregătirii înotătorilor de performanță.  Elaborarea conținuturilor optime ale planificărilor și programelor de antrenament pentru înotătorii incluși în selecționata RM.</p>	Raport științific. Publicații în materialele conferințelor științifice și în revistele de specialitate.	B. Rîșneac, T. Botnarenco, G. Solonenco, E. Diacenco

			Elaborarea metodologiei informative și de diagnosticare a nivelului de pregătire tehnică, motrică, psihomotrică și funcțională a înotătorilor.		
27.	Metodica pregătirii sportive în turism a copiilor de vîrstă gimnazială în cadrul unui ciclu anual de antrenament	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Studiarea teoriei și practicii privind metodologia pregătirii sportive în turism a copiilor de vîrstă gimnazială în cadrul unui ciclu anual de antrenament.</li> <li>2. Examinarea programelor de antrenament, nivelului pregătirii fizice speciale și activități competiționale.</li> <li>3. Aprecierea nivelului de pregătire complexă a sportivilor</li> <li>4. Determinarea și argumentarea programelor de antrenament pentru etapele ciclului anual de pregătire</li> </ol>	<p><b>Etapa I și II</b></p> <p>Prezentarea datelor statistice ce țin de nivelul de pregătire complexă a sportivilor</p> <p>Elaborarea programelor de antrenament, nivelului pregătirii fizice speciale și activități competiționale.</p> <p>Elaborarea îndrumarului metodic privind specificul instruirii la turism cu copiii ciclului primar</p>	Publicarea îndrumarului metodic Participarea la conferințe științifice	M. Onoi
28.	Bazele teoretico-metodologice ale dezvoltării canotajului în Republica Moldova	1. Generalizarea datelor practicii multianuale a domeniului din Republica Moldova	<p><b>Etapa III</b></p> <p>Elaborarea materialului în plan retrospectiv și de perspectivă.</p>	Articole. Monografie.	P. Poburnii
29.	Modelarea pregătirii tactice la tenismenii juniori în ciclul anual de antrenament sportiv	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Studiarea teoriei și practicii domeniului.</li> <li>2. Sondaj socio-pedagogic</li> </ol>	<p><b>Etapa I</b></p> <p>Desfășurarea sondajului socio-pedagogic.</p> <p>Evaluarea procesului de pregătire tactică la tenismenii juniori.</p>	Articole. Programa cercetării.	Florin Colibășanu, I. Carp
30.	Оптимизация двигательных заданий силовой направленности для юных бегунов на средние дистанции	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Determinarea sarcinilor motrice cu caracter de forță folosite de către alergătorii tineri pe distanțe de semifond.</li> <li>2. Examinarea metodelor de calculare</li> </ol>	<p><b>Etapa II și III</b></p> <p>Analiza datelor obținute în cercetările prealabile.</p> <p>Optimizarea mărimi eforturilor de antrenament</p>	Mărimea influenței motrice din mijloacelor cu caracter de forță.	S. Svecla, A. Gorașcenco



		a sarcinilor motrice cu caracter de forță.	din sarcinile motrice.		
31.	Particularitățile dezvoltării capacităților speciale de forță-viteză la aruncătoarele de ciocan într-un ciclu anual de pregătire	1. Analiza literaturii științifico-metodice. 2. Selectarea metodelor de cercetare. 3. Experimentul prealabil.	<b>Etapa II și III</b> Analiza datelor obținute în cercetările prelabile. Analiza și prezentarea rezultatelor sondajului socio-pedagogic.	Prezentarea capitolelor 1 și 2.	Anca Heltne, G. Iiin
32.	Modelarea procesului de pregătire a săritorilor în lungime într-un ciclu anual de pregătire	1. Analiza literaturii științifico-metodice. 2. Selectarea metodelor de cercetare. 3. Experimentul prealabil.	<b>Etapa II și III</b> Analiza datelor obținute în cercetările prelabile. Analiza și prezentarea rezultatelor sondajului socio-pedagogic.	Prezentarea capitolelor 1 și 2.	Heltne Runar, G. Iiin
33.	Contribuții cu privire la refacerea neuromusculară la alergătorii de viteză în etapa de performanță	1. Analiza literaturii științifico-metodice. 2. Selectarea metodelor de cercetare. 3. Experimentul prealabil.	<b>Etapa II și III</b> Analiza datelor obținute în cercetările prelabile. Analiza și prezentarea rezultatelor sondajului socio-pedagogic.	Prezentarea capitolelor 1 și 2.	C. Boeriu, G- Iiin
34.	Профессиональная прикладная подготовка спортсменов различной квалификации и возраста	1. Examinarea indicilor ce țin de adaptare de lungă durată a organismului sportivilor.	<b>Etapa II și III</b> Prezentarea indicilor ce țin de adaptare de lungă durată a organismului sportivilor.	Articol științific	P. Poburnîi
35.	Совершенствование управления физкультурно-спортивным клубом. Организация деятельности школьных физкультурно-спортивных клубов.	1. Studiarea teoriei și practicii a procesului managerial din cadrul cluburilor sportive. 2. Examinarea activității manageriale a cluburilor de cultură fizică și sport. 3. Determinarea metodologiei manageriale din cadrul cluburilor sportive.	<b>Etapa I</b> Prezentarea analitico-teoretică a modelului procesului managerial din cadrul cluburilor sportive.	Articol. Îndrumări metodice	A. Cușneriov
36.	Dezvoltarea îndemnării la începători	1. Studiul teoriei și practicii procesului	<b>Etapa I</b>	Articol.	Pascu Nicolae,

	în tenis prin învățarea motrică	instructiv-educativ sub aspectul selectării copiilor începători în tenis. 2. Stabilirea influenței pozitive și eficiente a conținutului dezvoltării motrice	Elaborarea metodologiei de formare orientată a priceperilor și dezvoltării prin învățarea motrică		V. Ceban
37.	Modelarea pregătirii a interului dreapta, în handbalul de performanță	1. Determinarea factorilor care caracterizează conținutul modelelor al pregătirii complexe a interului stânga în handbal de performanță.	<b>Etapa II</b> Prezentarea datelor statistice care determină factorii pentru integrarea elementelor de joc în handbal Sinteza rezultatelor obținute pentru crearea unui model autentic	Publicarea rezultatelor cercetării în materialele conferinței	L. Bibirig, G. Capățina
38.	Моделирование предсоревновательного этапа подготовки линейного игрока 11 -13 лет в гандболе	1. Studiul teoretic și practico-metodic privind etapa precompetițională de pregătire sportivă a jucătorilor handbaliști. 2. Determinarea conținuturilor programelor de antrenament pentru etapa pregătitoare la handbaliștii juniori	<b>Etapa II și III</b> Elaborarea programelor experimentale de antrenament pentru etapa pregătitoare la handbaliștii juniori	Publicarea rezultatelor cercetării în materialele conferinței	R. Verejan, G. Capățina
39.	Aplicarea aparatelor ajutătoare în pregătirea tenisiștilor începători	1. Aprecierea nivelului de pregătire tehnică a tenisiștilor începători. 2. Argumentarea metodologiei de aplicare a aparatelor ajutătoare în pregătirea tenisiștilor începători	<b>Etapa II și III</b> Elaborarea metodicii și argumentarea eficienței aplicării aparatelor ajutătoare în pregătirea tenisiștilor începători	Prezentarea capitolelor II și III ale tezei de doctorat. Publicarea rezultatelor cercetării în materialele conferinței	E. Mocrousov-Cuciuc, A. Budevici
40.	Optimizarea randamentului de joc al fotbaliștilor juniori prin dezvoltarea rezistenței specifice	1. Analiza conceptelor teoretice, privind dezvoltarea rezistenței specifice la fotbaliști. 2. Determinarea și argumentarea conținutului programei experimentale privind dezvoltarea rezistenței	<b>Etapa III</b> Prezentarea datelor ce țin de nivelul pregătirii motrice a fotbaliștilor juniori. Desfășurarea	Recomandările teoretice și practico-metodice privind dezvoltarea rezistenței a fotbaliștii juniori	Gabriel Simion, V. Ceban

		specifice la fotbaliști juniori.	experimentului constatativ și formativ în baza programei experimentale elaborate		
41.	Pregătirea tehnică a baschetbaliștilor începători în baza algoritmitării elementelor și procedeele de joc	1. Argumentarea indicilor metodici privind pregătirea tehnică a baschetbaliștilor începători	<b>Etapa II și III</b> Verificarea experimentală a eficienței însușirii procedeele tehnice în baza algoritmitării elementelor și procedeele tehnice. Desfășurarea etapei de finalizare și generalizare a rezultatelor cercetării	Recomandările teoretice și practico-metodice privind pregătirea tehnică a baschetbaliștilor începători în baza algoritmitării elementelor și procedeele de joc	Mihaela Chicomban, G. Capățina
42.	Selecția în jocurile sportive în baza analizei funcției emisferelor cerebrale	1. Determinarea metodologiei privind optimizarea selecției sportive în baza criteriilor de predominantă funcțională a emisferelor cerebrale	<b>Etapa II și III</b> Argumentarea experimentală a eficienței selecției sportive în baza criteriilor de predominantă funcțională a emisferelor cerebrale Generalizarea datelor cercetării și perfectarea tezei	Recomandările teoretice și practico-metodice privind analizei funcției emisferelor cerebrale	Dragoș Tohănean, A. Budevici
43.	Optimizarea sistemului selecției a handbaliștilor cu vârsta între 10-12 ani, analizând gradul de dezvoltare a capacităților coordonative	1. Determinarea metodologiei privind optimizarea procesului de selecție a jucătorilor prin prisma dezvoltării calităților coordonative a handbaliștilor	<b>Etapa I și III</b> Elaborarea și verificarea experimentală a metodologiei privind perfecționarea procesului de selecție a jucătorilor prin prisma dezvoltării calităților coordonative a handbaliștilor Studiul datelor literaturii de specialitate. Analiza	Recomandările teoretice și practico-metodice privind perfecționarea procesului de selecție a jucătorilor prin prisma dezvoltării calităților coordonative	Juravle Ileana, A. Păcuraru

			documentației de lucru. Experimentul constatativ		
44.	Rolul factorilor motivaționali în optimizarea performanțelor în jocul de handbal	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza datelor literaturii de specialitate.</li> <li>2. Studiarea documentației de lucru.</li> <li>3. Determinarea metodologiei de formare a motivației pentru obținerea performanțelor în jocul de handbal</li> </ol>	<b>Etapa I și III</b> Prezentarea datelor statistice privind experiența existentă și cea înaintată a procesului de formare a motivațiilor la sportivi.	Recomandările metodico-practice privind dirijarea cu factorii motivaționali în cadrul antrenamentelor și competițiilor.	Ferent Raul Lucian, A. Păcuraru

**DIRECȚIA IV. BAZELE TEORETICO-METODOLOGICE ALE CULTURII FIZICE RECREATIVE ȘI RECUPERARE**

<b>Nr. d/o</b>	<b>Direcțiile principale și tematica de cercetare științifică</b>	<b>Sarcinile de bază de cercetare științifică</b>	<b>Etapele de cercetare științifică</b>	<b>Rezultatele preconizate a cercetării științifice</b>	<b>Responsabili</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1.	Tehnologia corecției dislexico-disgrafice prin activități psihofizice	1. Determinarea programei privind metodologia corecției dislexico-disgrafice prin activități psihofizice	<b>Etapa II și III</b> Verificarea experimentală a nivelului eficacității programei privind metodologia corecției dislexico-disgrafice prin activități psihofizice. Generalizarea datelor obținute în cadrul temei abordate de cercetare.	Recomandările practico-metodice privind tehnologia corecției dislexico-disgrafice prin activități psihofizice Teza de doctorat.	V. Lupuleac
2.	Corectarea deficiențelor fizice la elevi	1. Documentarea bibliografică. 2. Studiarea și analiza mijloacelor și tehnicilor kinetoterapeutice aplicate în corectarea deficiențelor fizice la elevi 3. Determinarea metodologiilor eficiente de corectare deficiențelor fizice la elevi.	<b>Etapa II și III</b> Elaborarea îndrumărilor metodice pentru evaluarea kinetoterapeutică.	Articole științifice în reviste	E. Caun, S. Racu, M. Corman A. Zavalîșca
3.	Tendințe moderne în corectarea deficiențelor fizice la elevi în procesul educației fizice în școală.	1. Studiarea și analiza mijloacelor și tehnicilor kinetoterapeutice aplicate în corectarea deficiențelor fizice ale aparatului locomotor la elevi. 2. Determinarea metodologiilor eficiente de corectare deficiențelor fizice la elevi.	<b>Etapa II și III</b> Elaborarea compendiumului „Gimnastica asanativă”. Elaborarea unor programe moderne pentru recuperarea deficiențelor fizice a elevilor în școală. Elaborarea unui ghid metodologic „ Kinetoterapia în ortopedie”.	Articole științifice în reviste,	A. Zavalîșca, E. Caun

4.	Recuperarea cu mijloacele educației fizice a elevilor supraponderali.	<p>1. Documentarea bibliografică.</p> <p>2. Studiarea și analiza mijloacelor și tehnicilor kinetoterapeutice aplicate în recuperarea diferențiată a elevilor supraponderali.</p> <p>3. Studiarea metodologiei psihopedagogice de recuperare a elevilor supraponderali din treapta gimnazială.</p>	<p><b>Etapa II</b></p> <p>Finisarea primului capitol.</p> <p>Selectarea programelor kinetoterapeutice și psihopedagogice de recuperare a elevilor supraponderali din trapta gimnazială.</p>	Publicații și comunicări la Conferințe științifice	S. Savițchi, I. Carp
5.	Metodologia recuperării sindromului umărului dureros la persoanele post AVC în baza fenomenului transferurilor a calităților și deprinderilor	<p>1. Aprecierea nivelului eficacității programei propuse privind metodologia recuperării sindromului umărului dureros la persoanele post AVC.</p> <p>2. Examinarea datelor obținute în cadrul ședinței catedrei.</p>	<p><b>Etapa III</b></p> <p>Evaluarea eficacității metodologiei recuperării sindromului umărului dureros la persoanele post AVC în baza fenomenului transferurilor a calităților și deprinderilor</p> <p>Prezentarea disertației în cadrul catedrei</p>	Articole. Referat. Teza de doctor.	E. Badiul, S. Danail, O. Pascal
6.	Recuperarea echilibrului și coordonării în activitățile psihomotrice de bază la persoanele după accident vascular cerebral prin metoda stabilografică computerizată	<p>1. Verificarea programei experimentale.</p> <p>2. Examinarea rezultatelor cercetării în cadrul Seminarului Științific de Profil.</p>	<p><b>Etapa III</b></p> <p>Generalizarea cercetărilor teoretice și empirice.</p> <p>Evaluarea eficacității metodologiei adecvate privind</p> <p>Recuperarea echilibrului și coordonării în activitățile psihomotrice de bază la persoanele după accident vascular cerebral prin metoda stabilografică computerizată</p> <p>Prezentarea disertației pentru</p>	Articole. Disertație. Monografie.	D. Cojocaru, S. Danail, O. Pascal

			examinarea în cadrul Seminarului Științific de Profil în cadrul catedrei		
7.	Формирование адекватного пространственного поведения на основе функционального переноса в программе физической терапии у лиц, перенесших мозговой инсульт с феноменом отталкивания	1. Determinarea mijloacelor adecvate ale tratamentului kinetoterapeutic. 2. Verificarea programei experimentale în cadrul controlului postural cu fenomen de împingere.	<b>Etapa III</b> Evaluarea eficacității metodologiei adecvate ale recuperării controlului postural Prezentarea disertației în cadrul catedrei	Articole. Disertație. Metodologia instrumentală de apreciere a controlului postural cu fenomen de împingere.	L. Perjesco, S. Danail, O. Pascal
8.	Metodologia kinetoterapeutică pentru corectarea deficiențelor fizice ale coloanei vertebrale la nivelul segmentului lombar	1. Aprecierea procesului de recuperare kinetoterapeutică privind corectarea deficiențelor fizice ale coloanei vertebrale. 2. Evaluarea metodologiei de recuperare kinetoterapeutică a coanei vertebrale.	<b>Etapa II</b> Sondaj socio-pedagogic. Testări speciale. Elaborarea programei pentru experimentul pedagogic de constatare.	Articole. Referat.	R. Potapenco, S. Danail
9.	Corectarea deficiențelor psihomotricității la copii cu paralizie cerebrală infantilă prin mijloace de educație fizică	1. Aprecierea procesului de corectarea deficiențelor psihomotricității la copii cu paralizie cerebrală infantilă. 2. Evaluarea metodologiei de educație fizică pentru corectarea deficiențelor psihomotricității la copii cu paralizie cerebrală infantilă.	<b>Etapa II</b> Sondaj socio-pedagogic. Testări speciale. Elaborarea programei pentru experimentul pedagogic de constatare.	Articole. Referat.	A. Iacob, S. Racu
10.	Recuperarea pacienților cu AVC ischemic în perioada acută prin aplicarea kinetoterapiei în asociere cu stimularea magnetică transcraniană	1. Studierea teoriei și practicii domeniului. 2. Sondaj medico-sociologic	<b>Etapa I</b> Desfășurarea sondajului socio-pedagogic. Evaluarea procesului de recuperare a pacienților cu AVC ischemic în perioada acută.	Articole. Programa cercetării.	I. Pîrțac, S. Danail, S. Groppa
11.	Corectarea dereglărilor psihomotrice la	1. Studierea teoriei și practicii	<b>Etapa I</b>	Articole.	G. Lupianu,

	copii cu imaturitate motorie cerebrală (clasele I – a IV-a) prin activitățile de educație fizică	domeniului. 2. Sondaj medico-sociologic	Desfășurarea sondajului socio-pedagogic. Evaluarea procesului de corectare a dereglărilor psihomotrice la copii cu imaturitate motorie cerebrală.	Programa cercetării.	S. Racu, V. Triboi
12.	Psihosocializarea personalității cu retard mintal în sistemul jocurilor sportive	1. Studierea teoriei și practicii domeniului. 2. Sondaj medico-sociologic	<b>Etapa I</b> Desfășurarea sondajului socio-pedagogic. Evaluarea procesului de psihosocializare a personalității cu retard mintal.	Articole. Programa cercetării.	L. Iordan, S. Racu , V. Triboi
13.	Adaptarea psihosocială a copiilor de vârstă preșcolară (5-6 ani) cu un nivel scăzut de dezvoltare fizică prin activitățile de educație fizică adaptivă.	1. Analiza și generalizarea datelor bibliografice de specialitate privind nivelul scăzut de dezvoltare fizică a copiilor de vârstă preșcolară. 2. Implementarea unui program de adaptare psihosocială a copiilor cu dezvoltare fizică scăzută	<b>Etapa I-a.</b> Studiu de caz a problemei date. <b>Etapa a II-a.</b> Implementarea unui program pentru copiii cu dezvoltare fizică scăzută.	Referat. Programe. Articole. Comunicare științifică	N. Gîrlea
14.	Recuperarea complexă a sportivilor cu dereglări degenerative de coloană vertebrală prin metode psihopedagogice și kinetoterapeutice.	1. Studiul analitic al surselor bibliografice de specialitate. 2. Aprecierea și caracteristica nivelului de pregătire a specialiștilor în domeniu.	<b>Etapa III-a.</b> Descrierea datelor experimentale axate pe metodologia complexă a sportivilor cu dereglări degenerative a coloanei vertebrale.	Referat. Articole. Recomandări. Teza de doctor	V. Dorgan
15.	Tehnologia organizării a recreației copiilor în condiții Wellness-ului	1. Studierea literaturii științifico-metodice în teoria și metodică activității și culturii fizice recreative.	<b>Etapa I</b> Analiza și sinteza datelor obținute în cadrul abordărilor teoretice.	Referate Articole	T. Stîngaci



		<p>2. Elaborarea și prezentarea conceptului teoretico-științific al tezei.</p> <p>3. Participarea la conferințe științifice cu prezentarea referatelor cu privire la tematica cercetărilor.</p> <p>4. Pregătirea și publicarea tezelor pentru conferința științifică.</p>			
16.	Bazele teoretico-metodologice ale organizării și desfășurării activităților de cultură fizică de fortificare cu oameni de diferite vârste.	<p>1. Analiza și sinteza literaturii pe problemele culturii fizice recreative de fortificare.</p> <p>2. Determinarea metodelor de cercetare a studierii dezvoltării fizice, pregătirii fizice, stării psihice, dezvoltării intelectuale.</p>	<p><b>Etapa I-III</b></p> <p>Formarea unui bloc de teste pentru aprecierea nivelului al stării psihofizice practicanților de fitness.</p> <p>Elaborarea anchetelor pentru recoltarea informațiilor despre starea sănătății oamenilor maturi, precum și atitudine lor către activitatea de cultură fizică.</p> <p>Desfășurarea sondajului socio-pedagogic.</p> <p>Elaborarea și argumentarea practică a metodicilor și programelor experimentale.</p>	<p>Articole</p> <p>Referate la conferințe științifice</p> <p>Teze de licență</p> <p>Cursul de lecții</p> <p>Master Class</p>	O. Aftimiciuc
17.	Исследование и совершенствование оздоровительных программ различных систем фитнеса	<p>1. Studiarea problemei privind aerobica de bază și de dans.</p> <p>2. Studiarea problemei fitness-ului.</p> <p>3. Determinarea mijloacelor și metodelor pentru elaborarea programelor de întreținere.</p> <p>4. Argumentarea teoretică a programelor pentru diferite sisteme de fitness..</p>	<p><b>Etapa I-III</b></p> <p>Elaborarea și verificarea experimentală a programelor pentru diferite sisteme de fitness de conținut asanativ.</p>	<p>Programe de studii</p> <p>Articole</p> <p>Teze de licență</p>	S. Șpilova

18.	Recuperarea membrului superior hemiplegic prin metode kinetoterapeutice.	1. Studiul problemei în teorie și practică. 2. Studiul materialelor documentar factologice.	<b>Etapa I și II</b> Elaborarea chestionarului sociologic. Aplicarea în practică a chestionarului sociologic. Observații pedagogice asupra problemei cercetate.	Materiale didactice pentru elaborarea unui articol spre publicare.	A. Simonescu, S. Racu, V. Buftea
19.	Gimnastica aerobică ca factor motivațional de angrenare a studenților în practicarea activităților motrice.	1. Determinarea factorilor care reflectă nivelul comportamental al studenților în cadrul lecțiilor de educație fizică. 2. Evidențierea conținuturilor practice efective în procesul educației fizice universitare. 3. Aprecierea nivelului de pregătire motrice a studenților.	<b>Etapa I-III</b> Elaborarea conceptului teoretico-metodologic în contextul problemei abordate. Desfășurarea sondajului sociologic Analiza datelor obținute în cadrul testărilor motrice ale studenților.	Referate Articole	A. Dumitrescu, V. Jurat
20.	Efectele aquaterapiei asupra psihomotricității copiilor cu deficiența mintală (10-12ani) cuantificate stabilimetric	1. Determinarea parametrilor care definesc situația actuală din învățământul special ca modalități de abordare și rezultate obținute pe palierul dezvoltării și/sau recuperării motrice a copiilor cu debilitate mintală.	<b>Etapa II</b> Elaborarea programei orientate spre dezvoltarea psihomotricității copiilor cu deficiența mintală (10-12ani) în baza conținuturilor formative ale aquaterapiei.	Articole, publicații, referate la simpozioane	Mihai (Apreutesei), Lorela Carmen, B. Rîșneac
21.	Importanța factorilor ecologici determinați în procesul participării activităților turistice	1. Determinarea eficienței a diferitor forme de turism ecologic în cadrul procesului de participare a activităților turistice în dependență de componenții ecologici existenți.	<b>Etapa II</b> Implementarea formelor eficiente de turism ecologic în cadrul procesului de participare a activităților turistice în dependență de componenții ecologici existenți.	Articole, publicații, referate la simpozioane	I. Burac, B. Rîșneac
22.	Înotul terapeutic în prevenirea	1. Determinarea conținuturilor	<b>Etapa II</b>	Articole, publicații,	Mihai

	deficiențelor fizice funcționale ale coloanei vertebrale a copiilor în perioada prepubertară	educaționale optime a înotului terapeutic în prevenirea deficiențelor fizice funcționale ale coloanei vertebrale a copiilor în perioada dezvoltării prepubertare	Elaborarea programei în baza conținuturilor educaționale optime a înotului terapeutic în prevenirea deficiențelor fizice funcționale ale coloanei vertebrale a copiilor în perioada dezvoltării prepubertare	referate la simpozioane	Constantinescu, B. Rîșneac
23.	Diagnostică funcțiilor de reglare psihomotrice ale înotătorilor în perioada mezociclului precompetițional	1. Determinarea indicilor de reglare psihomotrice ale înotătorilor în perioada mezociclului precompetițional; 2. Argumentarea teoretică a metodicii orientată spre perfecționarea procesului de diagnosticare a funcțiilor de reglare psihomotrice ale înotătorilor în perioada mezociclului precompetițional	<b>Etapa II</b> Elaborarea metodicii orientată spre perfecționarea procesului de diagnosticare a funcțiilor de reglare psihomotrice ale înotătorilor în perioada mezociclului precompetițional	Articole, publicații, referate la simpozioane	Florea Oxana, B. Rîșneac

**DIRECȚIA V. BAZELE TEORETICO-METODOLOGICE: PSIHOLOGO-PEDAGOGICE ȘI SOCIOUMANISTICE ALE CULTURII FIZICE**

<b>Nr. d/o</b>	<b>Direcțiile principale și tematica de cercetare științifică</b>	<b>Sarcinile de bază de cercetare științifică</b>	<b>Etapele de cercetare științifică</b>	<b>Rezultatele preconizate a cercetării științifice</b>	<b>Responsabili</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1.	Sistemul formării personalității copiilor în cadrul cluburilor sportive școlare prin educația nonformală și informală, la vârste între 10-12ani	1. Aprecierea sistemului de formare a personalității copiilor în cadrul cluburilor sportive școlare prin educația nonformală și informală	<b>Etapa I</b> Concept teoretico-analitic privind sistemul educațional din cadrul cluburilor sportive școlare orientat spre educația nonformală și informală a copiilor.	Articole, publicații, referate la simpozioane	Albu N.Florin-Stelian, B.Rîșneac
2.	Формирование психосоциальных качеств у девочек начальных классов в системе занятий эстетической гимнастики	1. Studiarea teoriei și practicii domeniului. 2. Sondaj socio-pedagogic	<b>Etapa I</b> Desfășurarea sondajului socio-pedagogic. Evaluarea procesului practicii de formare a calităților psihosociale la copii de vîrsta claselor primare.	Articole. Programa cercetării.	Mihalciuc Oxana, S. Danail
3.	Психосоциализация детей младшего школьного возраста в системе занятий игры в шахматы	1. Studiarea teoriei și practicii domeniului. 2. Sondaj socio-pedagogic	<b>Etapa I</b> Desfășurarea sondajului socio-pedagogic. Evaluarea procesului de psihosocializare al copiilor de vîrstă școlară primară.	Articole. Programa cercetării.	G. Grigan, S. Danail
4.	Problema aplicării principiilor pedagogice în cadrul educațional la disciplina „Cultură fizică din sistemul de învățămînt”	1. Studiarea teoriei și practicii domeniului. 2. Sondaj socio-pedagogic 3. Determinarea grupelor principale ale principiilor care pot fi distribuite în cadrul educațional la disciplina „Cultură fizică din sistemul de	<b>Etapa I</b> Desfășurarea sondajului socio-pedagogic. Evaluarea nivelului de aplicare a principiilor pedagogice în procesul educațional la disciplina „Cultură fizică din sistemul	Articole. Programa cercetării	V. Ceban

		învățămînt”	de învățămînt”		
5.	Capacitățile motrice speciale a capacităților omului	1. Documentarea și studiul literaturii de specialitate 2. Definierea și clasificarea formelor de manifestare a capacităților umane.	<b>Etapa I</b> Evaluarea conținutului teoretic privind caracteristica capacităților anului Structurarea și caracteristica felurilor capacităților	Articole. Programa cercetării	A. Rotaru
6.	Socializarea prin mijloacele educației fizice în perioada adolescenței	1. Studiarea teoriei și practicii domeniului. 2. Aprecierea procesului de socializare al adolescenților în cadrul activităților de educație fizică	<b>Etapa I</b> Desfășurarea sondajului sociopedagogic Selectarea metodelor adecvate de cercetare a problemei	Selectarea, coordonarea și editarea rapoartelor de participare a studenților la manifestațiile științifice	I. Antosciuc
7.	Fundamente teoretico-metodice ale asigurării procesului educațional la disciplinele psihopedagogice la specializare APS (masterat)	1. Studiarea teoriei și practicii domeniului. 2. Aprecierea nivelului de eficacitate al procesului educațional la disciplinele psihopedagogice la specializare APS (masterat)	<b>Etapa I</b> Desfășurarea sondajului sociopedagogic Selectarea și elaborarea conținuturilor curriculare la specializarea APS (masterat)	Repere curriculare axate pe competențe Structura și conținut curricular	S. Goncearuc
8.	Физическое культура личности: философские и педагогические проблемы	1. Studiarea teoriei și practicii abordării personalității în sistemul activităților de cultură fizică.	<b>Etapa III</b> Analiza comparată a problemelor personalității în sport, din punct de vedere filozofic și pedagogic.	Articole științifice	N. Vizitei
9.	Evaluarea psihologică a Loturilor Olimpice Naționale.	1. Studiarea literaturii de specialitate 2. Aprecierea procesului de evaluare psihologică a Loturilor Olimpice Naționale 3. Elaborarea metodologiei de evaluare psihologică	<b>Etapa II</b> Elaborarea profilului psihologic al sportivilor; Asigurarea psihologică a sportivilor.	Analize științifice Stabilirea profilului psihologic a sportivilor	S. Goncearuc, V. Lupuleac
10.	Rolul lecției de educație fizică în procesul	1. Studiarea teoriei și practicii a	<b>Etapa III</b>	Abordare calitativ-	N. Șaragov

	de socializare în cadrul ciclului liceal.	procesului de socializare în cadrul educației fizice din ciclul liceal; 2. Determinarea impactului activităților fizice în cadrul socializării personalității liceanului;	Studiul sociologic; Elaborarea unor instrucțiuni metodice pentru amplificarea procesului de socializare în cadrul lecției de cultură fizică	analitică Articol științific	
11.	Evoluția învățământului superior de cultură fizică din Moldova prin prisma globalizării.	1. Argumentarea teoretică a factorilor determinanți ce caracterizează procesul de evoluția învățământului superior de cultură fizică	<b>Etapa III</b> Sistematizarea și totalizarea rezultatelor abordărilor teoretico-analitice și empirice	Teza de doctor	V. Calugher
12.	Implicarea sferei politice în dezvoltarea, organizarea și renovarea activității sportive.	1. Studiarea teoriei și practicii a procesului de dezvoltare, organizare și renovare a activității sportive prin prisma implicării sferei politice 2. Determinarea impactului sferei politice în dezvoltarea, organizarea și renovarea activității sportive.	<b>Etapa III</b> Sistematizarea și totalizarea rezultatelor abordărilor teoretico-analitice privind interacțiunea sferelor politice și sportului; legislația sportivă la nivel mondial; legislația sportivă la nivel european; legislația sportivă la nivel regional.	Articol științific: „Politica statului în domeniul culturii fizice”	V. Leșco
13.	Socializarea adolescenților prin mijloacele educației fizice în condițiile socio-economice ale Republicii Moldova.	1. Analiza și sinteza literaturii de specialitate; 2. Selectarea și determinarea metodologiei de cercetare.	<b>Etapa I</b> Sondajul sociopedagogic Elaborarea conceptului teoretic al disertației (cap. 1);	Articole științifice	I. Antoșciuc-Burciu, S. Gonțearuc

**DIRECȚIA VI. ASPECTE EDUCAȚIONALE ȘI JURIDICE ALE PROTECȚIEI, PAZEI ȘI SECURITĂȚII**

<b>Nr. d/o</b>	<b>Direcțiile principale și tematica de cercetare științifică</b>	<b>Sarcinile de bază de cercetare științifică</b>	<b>Etapetele de cercetare științifică</b>	<b>Rezultatele preconizate a cercetării științifice</b>	<b>Responsabili</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1.	Necesitatea protecției consumatorilor față de practicile anticoncurențiale	1. Studiu privind necesitatea protecției consumatorilor față de practicile anticoncurențiale ale ofertanților	Realizarea nemijlocită a studiului: 15.02.2013 – 20.05.2013 Generalizare, formulare concluzii și recomandări: 20.05.2013 – 01.06.2013; Redactare, perfectare și prezentare spre recenzare: 01.06.2013 – 01.07.2013; Prezentare articol științific spre publicare în revistă științifică cu recenzenti: 01.07.2013	Articol științific	M. Cojocaru
2.	Politica în protecția concurenței în Uniunea Europeană și în Republica Moldova	1. Studiu comparativ privind politica UE și a Republicii Moldova în domeniul protecției concurenței	Realizarea studiului: 01.03.2013 – 01.08.2013 Generalizare, formulare concluzii și recomandări: 01.08.2013 – 01.09.2013; Redactare, perfectare și prezentare spre recenzare: 01.09.2013 – 15.09.2013; Prezentare articol științific spre publicare în revistă științifică cu recenzenti: 01.10.2013	Articol științific	M. Cojocaru
3.	Prețul – instrument al practicilor anticoncurențiale în Republica Moldova	1. Cercetări și analize privind practicarea prețurilor impuse, de ruinare, discriminatorii și elucidarea măsurilor restrictive	Realizarea studiului: 01.09.2013 – 01.11.2013 Generalizare, formulare concluzii și recomandări:	Masa rotundă cu genericul: Prețul – instrument al practicilor	M. Cojocaru

		impuse agenților economici în scopul protejării consumatorilor	01.11.2013 – 10.11.2013; Prezentare rezultate în cadrul unei mese rotunde (dezbateri științifice) la catedra Pază, protecție și securitate cu implicarea reprezentanților Consiliului Concurenței și ai ANRE: 01.12.2013 – 10.12.2013	anticoncurențiale în Republica Moldova	
4.	Veridicitatea declarațiilor – obiect al protecției juridico-penale	1. Perfectarea unui studiu complex în materia răspunderii penale pentru oferirea declarațiilor false	Elaborarea planului tezei și a unu capitol din teză	Elaborarea planului tezei și a capit.2.1. și 2.2.	A. Nastas, S. Cernomoreț
5.	Drept procesual penal și Drept al Investigațiilor Admisibilitatea probelor în procesul penal: reglementări naționale și jurisprudența CEDO	1. Sistematizarea bazei juridice în domeniul admisibilității probelor 2. Elaborarea de articole în domeniul Dreptului Investigațiilor 3. Pregătirea participării la manifestațiile științifice cu rapoarte 4. Antrenarea studenților în activitatea de cercetare în cadrul Dreptului Investigațiilor	Pregătirea materialului care formează baza empirică Studierea materialului Selectarea modalităților de cercetare Utilizarea metodelor de cercetare modernă Concluziile cercetării științifice	Coordonarea de rapoartelor de participare a studenților la manifestațiile științifice Coordonarea tezelor de licență Rapoarte, articole și alte publicații în domeniu	S. Cușnir
6.	Aspecte educaționale și juridice ale protecției, pazei și securității Drepturile și libertățile persoanei în activitatea specială de investigații prin prisma CEDO Conceptul măsurilor speciale de investigații: reglementări naționale și drept comparat	1. Ajustarea cadrului normativ național în domeniul activității speciale de investigații la practicile CEDO 2. Abordarea drepturilor și libertăților persoanei ca obiect de protecție asigurat și garantat prin lege și Convenția Europeană pentru Drepturile Omului;	I etapă(1.04.2013) - Analiza și evaluarea legislației naționale în materia măsurilor speciale de investigații; II etapă(1.06.2013) - efectuarea studiului de drept comparat privind regimul juridic al măsurilor speciale de investigații și compararea cu legislația RM; III	1. Conturarea unui concept privind regimul drepturilor și libertăților persoanei în activitatea specială de investigații; 2. Elaborarea propunerilor de lege-ferenda privind	V.Cușnir



		3. Restrângerea în condițiile legii și practicilor CEDO a unor drepturi și libertăți în legătură cu îndeplinirea măsurilor de investigații;	etapă(1.10.2013) - conturarea conceptului măsurilor speciale de investigații; relevarea discordanțelor și lacunelor privind regimul juridic al măsurilor speciale de investigații și formularea propunerilor de lege-ferenda ; IV etapă (1.12.2013) - generalizarea,sistematizarea, machetarea, redactarea și publicarea unor articole de sinteză	ajustarea legislației privind activitatea specială de investigații în conformitate cu prevederile CEDO	
7.	Administrarea ministerială – vizavi de eficiența, principiile, normele și responsabilitate la nivel național și european	1. Cunoașterea cu precizie a esenței procesului administrativ în următoarele domenii de activitate: domeniul administrativ-politic, social-cultural, social-economic, domeniul administrativ-extern	<b>Etapa Nr. 1/2013 Sim.I</b> Administrarea în domeniul administrativ-politic; Administrarea în domeniul social-economic. <b>Etapa Nr. 2/2013 Sim.II</b> Administrarea în domeniul social-economic;	1. Asimilarea metodelor și procedeele științifico-practice privind coraportul Instituțiilor administrative naționale cu ajustarea lor la standardele Europene 2. Perfectarea legislației privind activitatea autorităților publice centrale de specialitate în domeniul administrativ-politic și social-economic. 3. Aplicarea în practică a modalităților și procedeele europene privitoare la atragerea la răspundere a înalților	V. Gureu

				demnitari de stat pentru abuz de serviciu și incompetență profesională în directiva domeniială administrativă a funcției încredințate	
8.	Strategii de formare profesională a studenților de la specialitatea "Securitate civilă și ordine publică	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aprobarea temei tezei de doctorat la ședința Senatului USEFS.</li> <li>2. Elaborarea conținutului tezei de doctorat:</li> <li>3. Elaborarea și prezentarea conceptului teoretico-științific al tezei (referat);</li> <li>4. La experimentul pedagogic:</li> <li>5. Elaborarea blocului de teste pentru stabilirea nivelului de dezvoltare a subiecților supuși experimentului pedagogic din cadrul tezei;</li> <li>6. Prelucrarea datelor obținute în cadrul experimentului pedagogic de constatare.</li> <li>7. Lucrul experimental.</li> </ol>	<p>Documentarea teoretică care include studierea literaturii de specialitate.</p> <p>Formularea ipotezelor cu referință teoretică.</p> <p>Construcția variabilelor (operaționalizarea).</p> <p>Elaborarea conceptului teoretic al tezei.</p> <p>Stabilirea metodelor de cercetare și elaborarea instrumentelor de culegere a datelor.</p> <p>Analiza datelor și redactarea raportului de cercetare.</p> <p>Prelucrarea informațiilor</p> <p>Prezentarea conceptului teoretic al tezei de doctorat.</p> <p>Prezentarea conținutului metodologic al lucrării.</p>	<p>Articol: <i>Formarea competențelor profesionale la studenții de la specialitatea SCOP : aspecte teoretico-practice/</i> în Materialele Conferinței Științifice Internaționale a Doctoranzilor : "Cultura fizică : Probleme științifice ale învățămîntului și sportului", Ediția a VII-A (16-17 noiembrie 2012), Chișinău :USEFS, 2012, pag.108-112.</p>	L. Malai
9.	Securitatea Persoanei Protejate Tematica de cercetare științifică: „Statutul persoanei VIP în societate”	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elaborarea de articole în domeniul securității persoanei</li> <li>2. Antrenarea studenților în activitatea de cercetare în cadrul domeniului securității persoanei protejate</li> <li>3. Sistematizarea bazei juridice</li> </ol>	<p>Selectarea temei</p> <p>Identificarea problemei</p> <p>Analizarea literaturii</p> <p>Formularea ipotezei</p> <p>Utilizarea metodelor de cercetare modernă</p> <p>Argumentarea temei</p>	Articole.	I.Bâcu

		în domeniul asigurării securității persoanei VIP	Formularea concluziilor		
10.	Incidența factorilor perturbatori în evaluarea universitară	1. Perfectarea unui studiu complex în materia evaluării universitare	Elaborarea studiului comparat	Articole	C. Boeștean, A. Nastas
11.	Note de curs – Mijloace tehnice speciale	1. Perfectarea materiei în domeniul tehnicii speciale	Elaborarea planului și a unui capitol.	Elaborarea planului notei de curs și a cap. 1 și 2.	C. Boeștean, A. Nastas
12.	Organizarea securității întreprinderii	1. Identificarea riscurilor 2. Caracterizarea subiecților securității întreprinderii 3. Analizarea obiectelor securității 4. Atentatele asupra managerilor întreprinderii	Stabilirea problemelor sectoriale Analiza ipotezelor științifice Stabilirea metodelor de cercetare și elaborarea instrumentelor pentru recoltarea informațiilor Ancheta pilot și cercetarea de teren propriu-zis Prelucrarea informațiilor Analiza datelor și explicarea proceselor și fenomenelor studiate Redactarea raportului de cercetare	Articole științifice prezentate la conferințe naționale și internaționale Conducerea tezelor de licență	M. Drăniceru

**DIRECȚIA VII. BAZELE MEDICO-BIOLOGICE ALE CULTURII FIZICE**

Nr. d/o	Direcțiile principale și tematica de cercetare științifică	Sarcinile de bază de cercetare științifică	Etapile de cercetare științifică	Rezultatele preconizate a cercetării științifice	Responsabili
1	2	3	4	5	6
I.	Aspectele fiziologo--biochimice și igienice ale dirijării antrenamentului sportiv.	1. Bazele teoretico-metodologice privind tema dată. 1. Implementarea metodelor de cercetare a temei date.	<b>Etapa I-a.</b> Studierea în continuu a surselor bibliografice privind aspectul fiziologic al dirijării antrenamentului sportiv. <b>Etapa a II-a.</b> Implementarea programei de antrenament a studenților. <b>Etapa a III-a.</b> Determinarea parametrilor fiziologici și biochimici înainte și după aplicarea efortului fizic.	Referat. Articole. Comunicare științifică	E. Erhan, V. Lupașco, I. Delipovici, I. Deleu, A. Tătaru, I. Moroșan, V. Dorgan
2.	Impactul dirijării antrenamentului sportiv asupra unor indici fiziologici și biochimici.	1. Analiza evolutiv-teoretică a literaturii în contextul dirijării unui antrenament rațional sportiv. 2. Cercetarea unor indici fiziologici și biochimici în cadrul dirijării antrenamentului sportiv. 3. Estimarea potențialului tehnic în procesul de dirijare a antrenamentului sportiv..	<b>Etapa I-a.</b> Studierea surselor bibliografice privind dirijarea antrenamentului sportiv. <b>Etapa a II-a.</b> Studiul unor indici fiziologici și biochimici la studenți în cadrul antrenamentului. <b>Etapa a III-a.</b> Aplicarea chestionarului referitor la influența parametrilor efortului la pregătirea sportivilor.	Referat. Articole. Comunicare științifică.	I. Delipovici, I. Deleu
3.	Aprecierea igienică a rației alimentare a	1. Studiarea surselor	<b>Etapa I-a.</b>	Referat.	I. Moroșan,

	sportivilor.	<p>bibliografice la tema dată.</p> <p>2. Elaborarea rațiilor alimentare privind tema abordată.</p>	<p>Studiul surselor bibliografice curente la tema dată.</p> <p><b>Etapa a II-a.</b> Elaborarea unui program rațional de alimentare a studenților în timpul antrenamentului și după antrenament.</p> <p><b>Etapa a III-a.</b> Argumentarea experimentală a eficienței aplicării programului alimentar pe parcursul antrenamentelor și după antrenament.</p>	<p>Articole. Comunicare științifică</p>	R. Moroșan
4.	Aspectele biochimice a dirijării antrenamentului sportiv.	<p>1. Analiza surselor bibliografice din domeniul biochimiei, psihopedagogiei și fiziologiei privind dirijarea antrenamentului sportiv.</p> <p>2. Selectarea metodelor de cercetare biochimică.</p>	<p><b>Etapa I.</b> Analiza datelor obținute în experiențe.</p> <p><b>Etapa a II-a.</b> Elaborarea unui program experimental privind dirijarea antrenamentului sportiv.</p>	<p>Referat Articole în reviste.</p>	I. Delipovici
5.	Aprecierea indicilor fiziologici la sportivii înotători pînă și după efort.	<p>1. Analiza surselor bibliografice la tema dată.</p> <p>2. Însușirea metodelor fiziologice și biochimice de determinare a indicilor studiați.</p>	<p><b>Etapa I.</b> Studiul surselor bibliografice.</p> <p><b>Etapa a II .</b> Determinarea parametrilor fiziologici în stare de repaos.</p>	<p>Referat. Programe. Articole. Comunicare științifică</p>	I. Deleu

### III. Proiecte de cercetare-dezvoltare instituționale pe anii 2011-2014

<i>Nr. d/o.</i>	<i>Cifra proiectului</i>	<i>Denumirea proiectului</i>	<i>Termenul de realizare</i>	<i>Directorul de proiect</i>
1.	11.817.08.50A	Strategii de implementare a metodelor diagnostice în procesul de antrenament și competiții al sportivilor de performanță din loturile naționale ale Republicii Moldova	2011-2014	V. Manolachi, dr. hab. prof. univ.
2.	11.817.09.62A	Tendențe contemporane pentru menținerea unui regim de viață sănătos, prin profilaxia și recuperarea deficiențelor aparatului locomotor la populația de vârstă școlară prin metode fizice.	2011-2014	A. Zavalîșca, dr.

**Prorector pentru activitatea  
științifică și sportivă al USEFS**

**Șeful CCȘEFS**

**M. Bîrgău**

**A. Gorașcenco**